

学科代码： 38计算机

江苏省高等学校
教师职务任职资格评审表

学 校 名 称：	江苏海事职业技术学院
姓 名：	袁智丹
所 在 院（部）：	信息工程学院
专业（课程）中 心：	
送审学科（专业） ：	38计算机
现任专业技术职 务：	教师系列 助教 2021-08-27
拟评审任职资格：	教师系列 讲师

填表日期：

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

一、基本情况

姓 名	袁智丹	性 别	男	民 族	汉族	出生年月	1995-11-14
出生地	淮安市	身体状况	健康	参加工作时间		2021-08-28	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书				中级软件设计师 2016-11-01			
政治面貌	群众	现任党政职务		无		高校工作年限	3
最高学历		硕士研究生学历		获得时间	2020-06-22	现聘岗位	专业技术岗位 专任教师岗位
最高学位		硕士学位		获得时间	2020-06-22		
现从事专业研究方向		人工智能		从事年限	7		
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审			教师系列 助教 2021-08-27			经江苏省高校教师高评委评审	
现专业技术职务首聘时间		2021-08-27		拟评职务资格		教师系列 讲师	
是否申请绿色通道			申请绿色通道条件描述				
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	优秀指导教师			2024-11-25	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、中国发明协会等	国家级奖项	1/1
处分							

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业 及时间
中国 南通大学	计算机技术	二年	硕士研究生学历	硕士学位	2020-06-22
中国 南通大学	软件工程	四年	本科学历	学士学位	2018-06-30

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2022-09-29	江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专任教师岗位 助教	
2021-08-27 2022-07-21	南通理工学院 计算机与信息工程学院 专业技术岗位 专任教师岗位 助教	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2024-09-09 2027-06-30	上海海事大学	攻读博士研究生学位	272	管理科学与工程学科研究前沿：94.7 随机过程：100 高级人工智能：94.4 信息系统前沿：88.8 中国马克思主义与当代：91.8
2022-12-01 2023-02-28	国家教育行政学院	江苏海事职业技术学院教师 双语教学能力提升专题网络 培训	40	考核合格

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1						

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1	2024-09-11 2024-09-13	东京大学	第五届亚洲服务科学与软件工程会议	Empirical Studies on Failure Prediction for Distributed Systems Based on Feature Selection	论文的写作和线上汇报	

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2022-10-10 2022-12-26	数据清洗	专业课	人工智能 211301班32	60	
2	2023-03-07 2023-06-22	深度学习	专业课	人工智能 211301班32	80	
3	2023-09-04 2023-12-21	机器视觉	专业课	人工智能 221301班38	64	
4	2023-09-11 2023-11-17	订单培养与综合项目实训	专业课	人工智能 211301班32	162	
5	2024-03-26 2024-06-13	深度学习	专业课	人工智能 22130138	64	
6	2024-03-27 2024-06-17	Python Web应用开发	专业课	人工智能 22130138	64	
7	2023-09-01 2024-06-30	毕业设计	其他	24届专科毕业生16人16	96	
8	2024-03-26 2024-06-13	深度学习重修	其他	人工智能 211301班重修1人1	4	
9	2023-09-01 2024-06-30	毕业设计答辩	其他	24届专科毕业生	12	
10	2022-09-01 2023-06-30	毕业设计	其他	23届专科毕业生11人，本科毕业生1人12	75	

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1	专业建设	基于OBE面向高职层次人工智能技术应用人才培养方案研究	2024-12-31	校级		4/7
2	专业建设	基于科教融汇的大数据专业群建设研究	2024-12-31	省级		8/11

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1					

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1						

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2022-08-29 2023-08-29	365	南京汇海交通科技有限公司	到岗打卡实习，参与智能卡口、港航一体化等项目	1. 后勤系统爬虫工具的开发 2. 参与“智慧立体巡航监管系统”方案建设	1. 和同下企业的老师一起达成横向课题一项 2. 产出智慧立体巡航监管系统方案一项 3. 开发后勤系统爬虫工具一套

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1					

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	指导学生技能竞赛	2024年江苏省职业院校技能大赛软件测试赛项	2024-09-01	三等奖	省级	1/2
2	指导学生技能竞赛	2024年金砖国家职业技能大赛软件测试赛道区域选拔赛	2024-09-30	三等奖	省级	1/1
3	指导学生技能竞赛	2024年全国大学生软件测试大赛省赛Web应用测试团队赛	2024-12-02	三等奖	省级	1/1
4	指导学生技能竞赛	2024年全国大学生软件测试大赛总决赛Web应用测试团队赛	2024-12-02	二等奖	国家级	1/1
5	指导学生技能竞赛	2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛人工智能算法设计与应用赛项（高职组）	2024-11-25	一等奖	国家级	1/2
6	指导学生技能竞赛	2024年“江苏工匠”岗位练兵软件服务人员职业技能竞赛商务数据分析赛项（学生组）	2024-12-31	二等奖	省级	1/1
7	指导学生大创项目	面向海事领域的智能问答系统构建	2024-09-18	大创结项	校级	1/2
8	指导学生毕业论文	基于卷积神经网络的天气现象分类	2024-10-10	三等奖	校级	1/2

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1					

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1				

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1				

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	Multi-Class Failure Prediction for Distributed Systems Based on KPI Data a n d Feature Selection	2023-12-22 IEEE (2023 6th International Conference on Software Engineering a n d Computer Science (CSECS))	1. 实验设计与执行 2. 文献撰写 3. 总字数：4418	论文	是 EI
2	Empirical Studies on Failure Prediction for Distributed Systems Based on Feature Selection	2024-09-11 ACM (Proceeding of the 2024 5th Asia Service Sciences a n d Software Engineering Conference)	1. 实验设计与执行 2. 文献撰写 3. 总字数：6980	论文	是 EI
3	Optimal task offloading i n edge cloud environment	2023-11-14 IEEE (2023 IEEE Intl Conf on Dependable, Autonomic a n d Secure Computing, Intl Conf on Pervasive Intelligence a n d Computing, Intl Conf on Cloud a n d Big Data Computing, Intl Conf on Cyber Science a n d Technology Congress (DASC/PiCom/CBDCom/CyberSciTech))	1. 文献撰写 2. 总字数：5482	论文	是 EI
4	基于Gephi的Stack Overflow知识域可视化分析	2024-03-15 航海职业教育	1. 实验设计与执行 2. 文献撰写 3. 总字数：8626	论文	否
5	基于文本语义检索的海事问答研究	2024-07-23 航海职业教育	1. 文献撰写 2. 总字数：8535	论文	否
6	太阳能热发电技术应用研究及展望	2024-06-14 航海职业教育	1. 文献辅助撰写 2. 总字数：7000	论文	否
7	以 AI 为底座提升学生 AI 技能的培养模式研究	2024-12-06 航海职业教育	1. 文献辅助撰写 2. 总字数：4000	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2022-12-14 2024-12-13	海事领域问答系统关键技术研究	教师科研	校级	主持 1/3
2	2023-09-20 2024-12-02	基于大模型的本地知识库关键技术研发	江苏省科技计划项目	省部级以上	成员 3/6
3	2023-09-15 2024-12-30	舰船目标检测关键技术研究	江苏省科技计划项目	省部级以上	成员 3/6

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2023-02-07 2024-04-17	2023年度江苏省高等学校 科学技术研究成果奖二等 奖	江苏省教育 厅	省部级以上	成员 7/9

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1		基于Web的旅行物品寄存系统V1.0	非发明专利 2024SR1857043	1/1	
2		基于特征选择的分布式系统故障预测系统V1.0	非发明专利 2024SR1574749	5/5	
3		船员招聘系统V1.0	非发明专利 2025SR0467855	3/3	
4		船舶智能监控平台V1.0	非发明专利 2024SR1101331	2/5	
5		一种基于人工智能的网络大数据监测装置	非发明专利 ZL202323129137.0	3/3	
6		一种船仓用数据采集装置	非发明专利 ZL202323171402.1	3/4	
7		一种船只目标识别装置	非发明专利 ZL202420270649.4	3/4	

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1	2023-11-22 2024-12-04	长江航运数字孪生建设项目 9.7万元	校企合作	2/3	成员 已结题
2	2022-12-20 2023-12-22	AGV无人搬运调度系统研发与设计 30万元	校企合作	5/5	成员 已结题
3	2023-09-15 2024-09-30	舰船目标检测关键技术研究 20万元	校企合作	2/8	成员 已结题
4	2023-09-20 2024-12-31	基于大模型的本地知识库关键技术研发 15万元	校企合作	3/4	成员 已结题

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2023-09-01 2024-09-01	班主任	信息工程学院	1年	聘期三年，由于去读博，担任了一年

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益（实践成效）	备注
1					

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
1	

1	
---	--

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)				
1	本人于2022年9月加入信息工程学院，对待工作认真，主动要求上进。企业实习方面，本人于2022年9月至2023年9月在南京江海交通公司实习一年。在江海实习期间，帮助江海实现了后勤管理的爬虫系统，参与了多个项目的方案制定。教学方面，本人自进入学校以来，承担了多门课的教学工作。具体来说，承担过数据清洗、机器学习、深度学习（Tensorflow2.0框架）、深度学习（百度飞桨框架）、PythonWeb、人工智能大实训等课程。备课认真，力求能够将每门课的干货带给学生。积极参与相关教学类的比赛，参与了2024年的微课比赛，全程自己录课并进行视频制作，尽管未拿奖但积累了相关的经验。参与了2025年度的教学技能大赛。科研与指导学生方面，秉承以赛促学，以研促赛的理念，指导学生参与科研工作，从自身科研以及相关比赛中寻找适合学生的赛题，并能够融合课堂讲解的内容。于2023年指导學生（朱明亮、王壮壮、梁展图）参加中国软件杯大学生软件设计大赛A10赛题，在当时虽然未获奖，但是这项工作所做的努力并未白费。基于这个赛题，指导学生产出EI会议论文两篇，其中一篇已检索（二作为朱明亮），还有一篇已出版待检索（二作为王壮壮）。基于此赛题的最后一篇论文工作目前也正在进行中，指导的学生为张以凯（软件技术专业学生，已转本南京晓庄），目前仍在跟着我做一些论文的相关工作。在后续指导学生的过程中，会不断努力提升论文的档次，以及探索出更好的师生协作道路。此外，指导学生参与大创项目两项，其中“面向海事领域的智能问答系统构建”已结题，指导学生（朱文慧）产出校刊论文一篇，产出以学校为第一单位的软著一项。基于上述成果，本人积极申报学校的优秀毕设，于2024年指导學生（向蕾）获得校优秀毕设三等奖。此外，积极指导學生参与竞赛，主要负责软件测试比赛以及人工智能赛项。于2024年年初指导學生（刘润晨、王莹莹）参加2024年江苏省职业院校技能大赛软件测试赛项获得省三等奖，年底，指导學生（朱天艳）参加金砖国家职业技能大赛软件测试赛项获三等奖，指导學生（朱天艳、陈珂盈）参加全国大学生软件测试大赛获国赛二等奖。人工智能赛项方面，首次指导學生（孙嘉璐、韦瑛璐、张宇晴）参加一带一路人工智能算法设计与应用赛项获得一等奖。此外，还指导學生（孙嘉璐）参加了江苏省软件服务人员职业技能竞赛—商务数据分析赛项，获二等奖。这些奖项的获得和学生的努力是分不开的，在比赛的过程中本人起到了相应的引导作用，希望在后续的学生指导工作中能探索到更好的学生指导模式。项目申请方面，进学校以来申请了省高校面上项目（C类），校级课题一项，校级课题已结题。为了提升自己的科研水平，更好地进行学生指导以及项目的申请，于2024年考取了上海海事大学的全日制定向博士。在未来，希望将这些经验带到人工智能专业，更好地为专业建设服务。在指导學生方面，未来会不断提升相关论文的档次，为学院带来一些更好的成果。			
本人签名		年	月	日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率（%）	备注

注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。
2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)		
思想政治表现考核等级		
系部党总支负责人签字:		
(公章)		年 月 日
校党委负责人签字:		
(校党委公章)		年 月 日

3、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况

考核部门	考核年度	考核等级	备注
学校考核部门意见：			
负责人签字：		(单位公章) 年 月 日	

十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。)					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（部）推荐意见：					
所在院（系）负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		
学校推荐意见					
学校负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)							
学科评议组组长签字:					年 月 日		
总人数	参加人数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务:							
评审委员会主任签字:					年	月	日
评委会公章:							
总人数	执行委员数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十四、省职称主管部门审批意见

单位公章:				年 月 日