

学科代码： 60学生思想政治教育

江苏省高等学校
教师职务任职资格评审表

学 校 名 称：	江苏海事职业技术学院
姓 名：	刘世健
所 在 院（部）：	信息工程学院
专业（课程）中 心：	
送审学科（专业） ：	60学生思想政治教育
现任专业技术职 务：	学生思想政治教育系列 助教 2022-04-20
拟评审任职资格：	学生思想政治教育系列 讲师

填表日期： _____

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

一、基本情况

姓 名	刘世健	性 别	男	民 族	汉族	出生年月	1993-05-22
出生地	连云港市	身体状况	健康	参加工作时间		2021-07-01	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书							
政治面貌	中共党员	现任党政职务		无		高校工作年限	4
最高学历		硕士研究生学历		获得时间	2021-06-25	现聘岗位	专业技术岗位 专职辅导员岗位
最高学位		硕士学位		获得时间	2021-06-25		
现从事专业研究方向		学生思想政治教育		从事年限	4		
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审			学生思想政治教育系列 助教 2022-04-20			经江苏省高校教师高评委评审	
现专业技术职务首聘时间		2022-04-20		拟评职务资格		学生思想政治教育系列 讲师	
是否申请绿色通道			申请绿色通道条件描述				
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	2024年度“优秀辅导员”荣誉称号			2024-09-01	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1
	2022年度“优秀共产党员”荣誉称号			2022-07-01	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1
	2023年度个人考核优秀			2024-03-14	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1
	所带班级获2021-2022学年“先进班级”称号			2022-10-20	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1
	2023年暑期“三下乡”社会实践活动“优秀团队”称号			2023-12-06	共青团中央	国家级奖项	
	江苏省第七届大学生艺术展演二等奖			2023-12-12	江苏省教育厅	省级奖项	
	2024年度“优秀辅导员”荣誉称号			2024-09-01	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
	2022年度“优秀共产党员”荣誉称号			2022-07-01	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
	2023年度个人考核优秀			2024-03-14	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
	所带班级获2021-2022学年“先进班级”称号			2022-10-20	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
	第四届江苏海事职业技术学院大学生创新创业大赛三等奖			2023-11-03	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
	江苏海院大学生心理微电影大赛一等奖			2024-05-15	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
	2022年主题教育读书及征文活动一等奖			2022-09-20	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
	2022年主题教育读书及征文活动二等奖			2022-09-20	江苏海事职业技术学院	校级奖项	
处分							

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业 及时间
中国 兰州理工大学	计算机技术	三年	硕士研究生学历	硕士学位	2021-06-25

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2021-11-09 2025-05-06	江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专职辅导员岗位 辅导员	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2023-08-20 2023-08-28	全国团干部教育培训基地	政治理论教育 爱国主题教育	50	合格
2023-06-06 2023-08-31	国家教育行政学院	师德师风集中学习教育	10	合格
2023-01-09 2023-02-28	国家教育行政学院	心理健康教育	11	合格
2022-12-03 2023-02-28	国家教育行政学院	教学能力提升	6	合格
2022-06-20 2022-06-26	江苏海事职业技术学院	学校文化与制度 教学能力提升 班级管理与学生发展等	56	合格
2021-08-21 2021-08-22	江苏省仙林大学城心理健康 教育研究中心	心理健康教育	20	合格

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1	2025-04-30					

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1	2025-04-30 2025-04-30					

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2022-09-01 2023-01-05	军事理论	公共课	集运管理221301班；商务英语221301班；商务英语221302班136	25.6	
2	2022-09-10 2022-09-30	新生入学教育	公共课	2022级新生601	12	
3	2023-09-30 2023-10-15	就业指导	公共课	电子信息211301班；人工智能211301班；大数据技术211301班136	24.8	
4	2023-09-15 2024-11-15	职业生涯规划	公共课	电子信息232301班；人工智能231301班85	16	
5	2023-10-01 2024-12-01	军事理论	公共课	软件技术232301班；移动通信231301班；移动通信232301班130	25.6	
6	2023-09-10 2023-09-30	新生入学教育	公共课	2023级新生579	12	
7	2024-10-01 2024-12-01	职业生涯规划	公共课	物联网技术242302班；电子信息241301班78	16	
8	2024-09-30 2024-10-15	就业指导	公共课	软件技术221301班；物联网技术222301班；大数据技术221301班133	24	
9	2024-09-10 2024-09-30	新生入学教育	公共课	2023级新生559	4	

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1					2025-04-30

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1		2025-04-30				

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2025-04-30 2025-04-30					

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1			2025-04-30		

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	其他（实验实 习、社会实 践）	2023年暑期“三下乡”社会 实践活动	2023-12-06	优秀团队	国家级	
2	指导学生参与 省大学生艺术 展演	江苏省第七届大学生艺术展 演	2023-12-12	二等奖	省级	
3	指导学生创新 创业竞赛	第四届江苏海事职业技术学 院大学生创新创业大赛	2023-11-03	三等奖	校级	
4	其他（实验实 习、社会实 践）	江苏海院大学生心理微电影 大赛	2024-05-15	一等奖	校级	
5	其他（实验实 习、社会实 践）	2022年主题教育读书及征文 活动	2022-09-20	二等奖	校级	
6	其他（实验实 习、社会实 践）	022年主题教育读书及征文 活动	2022-09-20	一等奖	校级	

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1		2025-04-30			

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1				

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1				

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	“以人为本”理念下高校学生管理的现状及困境突围	2024-10-05 才智	6772	论文	否
2	“三全育人”视域下专业教师课程思政建设路径分析——以高职院校为视角	2024-11-08 赢未来	4968	论文	否
3	探析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策	2023-09-06 教育周报	3523	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2023-12-01 2024-12-30	课程思政视域下专业课程与 思政课程协同育人路径研究	江苏海事职业 技术学院	校级	主持 1/6

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1					

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1	2025-04-30				

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1	2025-04-30 2025-04-30				

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2022-05-01 2025-04-30	辅导员	信息工程学院	3年	
2	2021-09-01 2024-06-30	班主任	信息工程学院	3年	
3	2024-04-15 2025-04-15	社团指导教师	信息工程学院	1年	

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益（实践成效）	备注
1	2025-04-30				

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
1	

1	
---	--

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)					
1	自担任辅导员以来，我始终以“立德树人”为根本任务，立足岗位职责，围绕学生思想引领、学业指导、生活服务、职业规划等核心工作，积极探索创新工作方法，努力提升个人综合素质与履职能力。现将工作以来的表现总结如下：一、思想政治与工作表现作为高校思政队伍的一员，我始终坚持政治理论学习，深入贯彻党的教育方针，将社会主义核心价值观融入日常工作。通过参加专题培训、主题党日活动等，不断提升政治素养，确保在重大问题上立场坚定、旗帜鲜明。工作中，我秉持“以学生为中心”的理念，注重言传身教，通过主题班会、谈心谈话等形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。三年多来，所带班级学生思想动态稳定，未发生重大违纪或安全事件，班级凝聚力显著增强，多次获评校级“优秀班集体”“五四红旗团支部”等荣誉。二、教书育人实践与创新承担《大学生职业生涯规划》《军事理论》《就业指导》等课程教学任务，注重将理论讲授与案例分析、社会实践相结合。例如，在职业生涯规划课中引入“学长进课堂”活动，邀请校友分享职业经验，帮助学生明确发展目标；在思政课中开展“红色剧本杀”等沉浸式教学活动，激发学生参与热情。建立“分层分类”指导机制：针对学业困难学生制定“一对一”帮扶计划，累计辅导10余名学业困难学生顺利毕业；对家庭经济困难学生实施“心理+物质”双重援助，协调助学金、勤工俭学岗位覆盖率100%；关注心理健康，组织团体辅导20余场，干预心理危机事件5起。三、教学科研与专业成长围绕大学生思想政治教育、就业指导等方向开展研究，发表学术论文4篇，主持校级科研项目1项。完善班级管理制度，推行“网格化”管理模式，将学生划分为网格小组，选聘学生骨干担任网格长，实现信息高效传递与问题快速响应。三年来，学生出勤率、宿舍卫生合格，学风建设成效显著。发挥学生会骨干模范带头作用，带领全院青年累计参与形式多样的志愿服务10余项，包括“美化校园，‘净’待花开”校园清扫活动、“打造整洁食堂，美化饮食环境”志愿公益服务、信息楼打扫活动等，在实践中受教育、长才干、做贡献；此外，持续开展逸夫医院“小丑医生”志愿服务项目，坚持每周前往逸夫医院固定开展志愿服务活动，每周为同学们提供医导志愿服务岗位，累计开展医院志愿者700余次，服务学生2300余名；通过一系列志愿服务实践类活动，彰显了海院信息青年的勇敢有为，增强了广大同学们的奉献精神、志愿服务意识、责任意识与使命担当。四、不足与展望工作中仍存在科研深度不足、工作创新持续性待加强等问题。未来将聚焦以下方面提升：一是深化理论研究；二是探索“AI+思政”工作模式，提升教育管理智能化水平；三是加强跨部门协作，推动形成全员育人合力。辅导员工作是用心浇灌、用情陪伴的事业。我将继续以“辅学生成长、导学生方向、圆学生梦想”为使命，为培养德才兼备的新时代青年贡献力量。				
本人签名			年	月	日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率（%）	备注
注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。 2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。			

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)		
思想政治表现考核等级		
系部党总支负责人签字:		
(公章)		年 月 日
校党委负责人签字:		
(校党委公章)		年 月 日

3、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况

考核部门	考核年度	考核等级	备注
学校考核部门意见：			
负责人签字：		(单位公章)	
		年 月 日	

十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。)					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（部）推荐意见：					
所在院（系）负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		
学校推荐意见					
学校负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)							
学科评议组组长签字:					年 月 日		
总人数	参加人数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务:							
评审委员会主任签字:					年	月	日
评委会公章:							
总人数	执行委员数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十四、省职称主管部门审批意见

单位公章:		年	月 日