

学科代码：60学生思想政治教育

江苏省高等学校
教师职务任职资格评审表

学 校 名 称：	江苏海事职业技术学院
姓 名：	石成飞
所 在 院（部）：	信息工程学院
专业（课程）中心：	
送审学科（专业）：	60学生思想政治教育
现任专业技术职务：	学生思想政治教育系列 助教 2022-07-01
拟评审任职资格：	学生思想政治教育系列 讲师

填表日期：

江苏省教育厅制
江苏省职称工作领导小组办公室监制

填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

一、基本情况

姓 名	石成飞	性别	男	民族	回族	出生年月	1996-07-27
出生地	蚌埠	身体状况	健康	参加工作时间		2021-09-30	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书							
政治面貌	中共党员	现任党政职务		无		高校工作年限	3.5
最高学历		硕士研究生学历		获得时间	2021-06-30	现聘岗位	专业技术岗位 专职辅导员岗位
最高学位		硕士学位		获得时间	2021-06-30		
现从事专业研究方向		劳动教育		从事年限	3.5		
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审			学生思想政治教育系列 助教 2022-07-01			经江苏省高校教师高评委评审	
现专业技术职务首聘时间		2022-07-01		拟评职务资格		学生思想政治教育系列 讲师	
是否申请绿色通道			申请绿色通道条件描述				
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	2022年江苏海事职业技术学院主题教育读书及征文活动二等奖指导老师荣誉证书			2022-09-30	江苏海事职业技术学院关心下一代工作委员会	校级奖项	6/30
	2023年江苏海事职业技术学院“重塑新秩序，青春再启航”大学生心理征文大赛优秀指导教师称号			2023-05-31	江苏海事职业技术学院大学生心理健康教育与咨询中心	校级奖项	1/30
	江宁大学城第三届心灵朗读者大赛二等奖优秀指导老师称号			2023-06-30	江苏省大学生心理健康教育研究中心（江宁基地）	省级奖项	1/30
	2023年江苏海事职业技术学院主题教育读书及征文活动二等奖指导老师荣誉证书			2023-12-31	江苏海事职业技术学院关心下一代工作委员会	校级奖项	6/30
	2024年优秀共产党员荣誉称号			2024-06-30	江苏海事职业技术学院委员会	校级奖项	1/50
	2022年年度考核优秀			2022-12-31	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/50
	2024年优秀共产党员			2024-06-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/60
	江苏海事职业技术学院2023年辅导员素质能力大赛二等奖			2024-10-15	江苏海事职业技术学院	校级奖项	6/40
处分							

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业 及时间
中国 中南民族大学	小学教育	二年	硕士研究生学历	硕士学位	2021-06-30

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2021-10-08 2025-05-01	江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专 职辅导员岗位 专职辅导员	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2024-08-12 2024-08-16	中共井冈山市委红色教育基地	2024年8月12日至8月16日，参加江苏海事职业技术学院2024年辅导员暑期培训	40	培训成绩合格
2023-10-25 2023-10-28	江苏省高校辅导员培训与研修基地（江苏大学）	2023年10月25至10月28日，在江苏省高校辅导员培训与研修基地参加2023年江苏省高校思想政治工作骨干专题研修班培训	32	培训成绩合格
2023-08-28 2023-08-29	雨花台干部学院	2023年8月28日至8月29日参加江苏海事职业技术学院2023年暑期辅导员培训班	20	培训成绩合格
2023-06-06 2023-08-31	国家教育行政学院	2023年6月6日至8月31日，在国家智慧教育公共服务平台参加“2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育”专题培训	10	培训成绩合格
2023-01-09 2023-02-28	国家教育行政学院	2023年1月9日至2月28日，在国家智慧教育公共服务平台参加“心理健康教育教师培训”	20	培训成绩合格
2022-12-20 2023-02-20	国家教育行政学院	2022年12月至2023年2月参加江苏海事职业技术学院教师双语教学能力提升专题网络培训	40	培训成绩合格
2022-12-03 2023-02-28	国家教育行政学院	2022年12月3日至2023年2月28日，在国家智慧教育公共服务平台参加“2023年寒假教师研修”专题培训	6	培训成绩合格
2022-07-20 2022-08-31	国家教育行政学院	2022年7月20日至8月31日在国家智慧教育公共服务平台参加“2022年暑期教师研修”专题培训	10	培训成绩合格
2022-06-20 2022-06-26	江苏海事职业技术学院教师发展中心	2022年6月20日至2022年6月26日，参加江苏海事职业技术学院教师发展中心举办的2022年度新入职教师培训	56	培训成绩合格

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1						

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1						

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2022-02-28 2022-04-22	讲授《大学生心理健康教育》课程	基础课	轮机海警 211301、轮机海警211302、 船电海警211301、船电海警 211302191	32	
2	2022-10-31 2022-12-23	讲授《航海心理学》课程	基础课	轮机工程 221301、轮机工程221302、 轮机工程221303、轮机工程 221304147	32	
3	2023-09-04 2023-11-03	讲授21级《就业指导》课程；讲授23级《职业生涯规划课程》	基础课	移动通信 211301、移动通信212301、 物联网212301、软件技术231301、 信息安全232301197	40	
4	2024-09-30 2024-10-25	讲授《职业生涯规划》课程	基础课	移动通信 241301、移动通信242301、 软件技术241301、软件技术241302、 软件技术242301213	40	
5	2022-09-12 2022-09-18	讲授22级新生《入学教育》	基础课	22级新生599	12	
6	2023-09-11 2023-09-17	讲授23级新生《入学教育》	基础课	23级新生584	12	
7	2024-09-16 2024-09-22	讲授24级新生《入学教育》	基础课	24级新生572	4	

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1					

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1						

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2025-05-02 2025-05-02					

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1					

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	其他（实验实习、社会实践）	2023-2024学年移动通信221302班荣获“文明班级”称号	2023-11-30	文明班级	校级	1/10
2	其他（实验实习、社会实践）	2023-2024学年软件技术232301班荣获“文明班级”称号	2024-12-31	文明班级	校级	1/10
3	其他（实验实习、社会实践）	2023-2024学年移动通信221302班荣获省级“先进班集体”荣誉称号	2024-06-30	先进班集体	省级	1/50

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	江苏海事职业技术学院2023年辅导员素质能力大赛二等奖	2024-10-31	二等奖	校级	6/40

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1				

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1				

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	航海类职业院校劳动教育实践路径研究--以江苏H学院为例	2023-07-11 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊)	全文撰写;5507字	论文	否
2	江苏H职业学院劳动教育现状探析	2024-04-28 求贤	全文撰写;4692字	论文	否
3	劳动教育融入职业院校学生党支部建设的优化路径研究	2024-08-01 华章	全文撰写;5296字	论文	否
4	职业院校劳动教育融入学生资助工作路径研究--以江苏H职业学院为例	2024-08-16 文存阅刊	全文撰写;4888字	论文	否
5	积极心理学融入高校预防电信网络诈骗路径探析	2025-02-20 法制博览	全文撰写;4756字	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2021-12-31 2023-12-31	劳动教育实践路径研究--以江苏海事职业技术学院信息工程学院为例	校级课题	校级	主持 1/5

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1					

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1					

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1					

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2021-12-14 2025-05-06	辅导员	信息工程学院	3.5	
2	2024-06-01 2025-05-29	社团指导教师	信息工程学院	1	
3	2022-09-01 2025-06-30	班主任	信息工程学院	3	

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益（实践成效）	备注
1					

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
1	

1	
---	--

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)				
1	自担任江苏海事职业技术学院信息工程学院辅导员以来,我始终坚守岗位,秉持着对学生负责、对教育事业热忱的态度,全身心投入到各项工作中,以下是我对任职期间工作的总结。在思想政治表现方面,我积极学习党的先进理论知识,深入贯彻党的教育方针,时刻以党员标准严格要求自己,忠诚于党的教育事业,具有坚定的政治立场和高度的政治觉悟,积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定思想基础。工作表现上,我始终保持高度的责任心和敬业精神,以学生为中心,深入了解学生的需求和困惑。积极主动地与学生沟通交流,建立起良好的师生信任关系,学生们遇到困难第一时间愿意向我倾诉并寻求帮助。无论是学生的学业问题、人际关系矛盾还是生活上的困扰,我都耐心倾听、细致解答,努力为学生创建一个和谐稳定的学习生活环境。在教书育人方面,我将思想政治教育融入到学生的日常管理中,通过主题班会、个别谈话等形式,引导学生树立远大理想和正确的道德观念。注重培养学生的自律意识和自我管理能力,鼓励学生积极参与学校的各项活动,提升综合素质。同时,关注学生的心理健康,及时发现并干预有心理困扰的学生,为他们提供必要的支持和引导,帮助他们走出困境,健康成长。教学工作中,虽并非专业任课教师,但我经常协助任课老师进行课堂管理,反馈学生的学习需求和意见建议,促进教学质量的提升。积极参与学院组织的教研活动,学习先进的教育教学理念和方法,以便更好地指导学生 学习,帮助学生掌握有效的学习方法。科研方面,我结合学生工作实际,积极探索教育教学规律和学生管理新模式。参与了一些校级课题的研究,撰写了以劳动教育为主题的相关心得体和研究报告,旨在将实践经验上升为理论成果,为同行提供参考和借鉴,同时也不断提升自己的科研能力和水平。在管理水平上,我协助信息工程学院领导完善各项学生管理制度,严格执行学校的各项规章制度,确保学生工作的规范化和制度化。同时,注重人性化管理,根据学生的特点和实际情况,灵活调整管理方式,做到严慈相济。在班级管理工作中,培养了一批优秀的学生干部,发挥他们的模范带头作用,实现学生的自我管理,班级凝聚力和学风建设都取得了显著成效。履行现职务岗位职责情况方面,我认真完成辅导员的各项常规工作,如学生思想政治教育、日常管理、奖助贷勤管理、就业指导等。在新生入学阶段,精心组织入学教育,帮助新生尽快适应大学生活;在毕业生离校阶段,积极做好就业服务和文明离校工作,确保毕业生顺利走上工作岗位或进一步深造。积极参与学院的组织建设和活动策划,为学院的发展贡献自己的力量。回顾任现职以来的工作,我在各个方面都取得了一定的成绩,但也深知自己还有很多不足之处。在今后的工作中,我将继续努力,不断提升自己的综合素质和业务能力,以更加饱满的热情和更加严谨的态度,为学生的成长成才服务,为江苏海事职业技术学院信息工程学院的发展贡献更多的力量。			
本人签名		年	月	日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率（%）	备注

注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。
2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)		
思想政治表现考核等级		
系部党总支负责人签字:		
(公章)		年 月 日
校党委负责人签字:		
(校党委公章)		年 月 日

3、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况

考核部门	考核年度	考核等级	备注
学校考核部门意见：			
负责人签字：		(单位公章) 年 月 日	

十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。)					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（部）推荐意见：					
所在院（系）负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		
学校推荐意见					
学校负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)							
学科评议组组长签字:					年 月 日		
总人数	参加人数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务:							
评审委员会主任签字:					年	月	日
评委会公章:							
总人数	执行委员数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十四、省职称主管部门审批意见

单位公章:				年 月 日