

学科代码： 37电子与通讯

## 江苏省高等学校 教师职务任职资格评审表

学校名称：	江苏海事职业技术学院
姓名：	朱小康
所在院（部）：	信息工程学院
专业（课程）中心：	
送审学科（专业）：	37电子与通讯
现任专业技术职务：	教师系列 助教 2021-03-18
拟评审任职资格：	教师系列 讲师

填表日期： \_\_\_\_\_

江苏省教育厅制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

## 填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

## 一、基本情况

姓名	朱小康	性别	男	民族	汉族	出生年月	1978-09-20
出生地	镇江市	身体状况	健康	参加工作时间		2003-07-01	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书				中级专业技术资格证 2018-10-17			
政治面貌	群众	现任党政职务	无		高校工作年限	6	
最高学历	硕士研究生学历		获得时间	2003-03-20	现聘岗位	专业技术岗位 专任教师岗位	
最高学位	硕士学位		获得时间	2003-04-29			
现从事专业研究方向	物联网应用技术		从事年限	5			
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审			教师系列 助教 2021-03-18			经江苏省高校教师高评委评审	
现专业技术职务首聘时间	2020-10-14		拟评职务资格		教师系列 讲师		
是否申请绿色通道		申请绿色通道条件描述					
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	2021中国-东盟教育交流周：物联网技术国际邀请赛				南通职业大学	校级奖项	1/2
	2024年江苏省第三届信息技术行业职业技能竞赛物联网工程技术赛项决赛一等奖				江苏省计算机协会	校级奖项	1/1
	第六届全球校园人工智能算法精英大赛全国总决赛一等奖				江苏省人工智能协会	校级奖项	1/2
处分							

## 二、学习、工作、经历

### 1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业 及时间
中国 东南大学	物理电子学	三年	硕士研究生学历	硕士学位	2003-03-20
中国 东南大学	电子工程	四年	本科学历	学士学位	2000-06-30

### 2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2020-04-14	江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专任教师岗位 专任教师	
2011-07-01 2019-04-30	深圳市东方拓宇科技股份有限公司 研发 专业技术岗位 其他专业技术岗位 研发	
2004-11-15 2011-06-30	中兴通讯科技股份有限公司 手机事业部 专业技术岗位 其他专业技术岗位 研发	
2003-07-01 2004-10-29	烽火科技 接入网 专业技术岗位 其他专业技术岗位 研发	

### 三、任现职以来继续教育情况

#### 1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2024-08-18 2024-08-24	江苏电子信息职业学院	教师专业技能竞赛教练培训 (智能电子产品设计与开发)	80	合格
2022-07-18 2022-07-25	江苏信息职业技术学院	物联网技术应用全国职业院校技能大赛教练培训	56	合格
2021-04-07 2021-04-11	江苏理工学院	2020 年度江苏省高等职业院校教师素质提高计划 2019江苏高职新教师岗前综合能力提升培训	160	合格

#### 2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1						

#### 3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1						

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

#### 四、任现职以来教育教学工作情况

##### 1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

##### 2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2022-02-28 2022-06-30	物联网应用系统开发	专业课	物联网应用技术 202301/20230296	90	
2	2021-09-13 2022-01-28	传感器网络综合实训	专业课	物联网技术 20230149	28	
3	2020-09-07 2021-01-22	物联网通信技术	专业课	物联网应用技术 192302102	64	
4	2023-02-20 2023-06-30	嵌入式技术与应用	专业课	电子信息 21130160	45	
5	2023-09-11 2024-01-26	物联网编程基础	专业课	物联网应用技术 222301/0275	128	
6	2020-02-24 2020-07-03	C语言程序设计	专业课	航海工程 19140134	72	
7	2023-02-27 2023-06-30	物联网应用系统开发	专业课	物联网技术 222301/0275	120	
8	2020-02-28 2024-12-31	毕设，重修等	其他	物联网18~21 级79	391	

#### 四、任现职以来教育教学工作情况

##### 3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

##### 4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1	项目化课程建设	院级核心	嵌入式技术及应用	2/3	

#### 四、任现职以来教育教学工作情况

##### 5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1						

##### 6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

## 五、任现职以来专业实践情况

### 1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2022-07-01 2022-08-31	61	南京乐骥科技有限公司	暑期企业实践	技术/产品	了解了项目开发流程、行业发展趋势，加强了校企合作；
2	2023-07-03 2023-09-01	60	南京市墨问科技有限公司	暑期企业实践	技术/产品	了解了项目开发流程、行业发展趋势，加强了校企合作；
3	2024-07-01 2024-09-06	45	南京云开数据科技有限公司	暑期企业实践	技术/产品	了解了项目开发流程、行业发展趋势，加强了校企合作；

### 2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1					

### 2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

## 五、任现职以来专业实践情况

### 3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	指导学生技能竞赛	2021中国-东盟教育交流周：物联网技术国际邀请赛		特等奖	其他	1/67
2	指导学生技能竞赛	2024年江苏省第三届信息技术行业职业技能竞赛物联网工程技术赛项决赛		一等奖	其他	6/32
3	指导学生技能竞赛	第六届全球校园人工智能算法精英大赛全国总决赛		一等奖	其他	26/253

### 4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1					

## 5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

## 6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

## 7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1				

## 8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1				

## 9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

## 六、任现职以来科研工作情况

### 1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	“课岗赛证”融通模式下高职人才培养方案的研究与探索——以物联网应用技术专业为例	2024-11-05 时代汽车	调研撰写, 4k字	论文	否
2	基于Yolo v8的物品识别系统优化分析	2024-08-10 集成电路应用	调研撰写, 3k字	论文	否
3	求解反向滤波器的方法讨论	2022-02-10 集成电路应用	调研撰写, 3k字	论文	否

## 六、任现职以来科研工作情况

### 2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2022-10-10 2024-12-31	基于赛证融通的物联网专业 人才培养体系构建研究		校级	主持 1/4

## 六、任现职以来科研工作情况

### 3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1					

### 4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

## 六、任现职以来科研工作情况

### 5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1		基于STM32的主动标识终端系统V1.0	非发明专利 软著登字第14265885号	1/1	
2		一种多区域声场重放系统中扬声器布放优化的迭代方法	发明专利 ZL 2020 11391492.3	2/4	

### 6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1					

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

## 七、任现职以来教育管理情况

### 1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2020-10-01 2023-06-30	班主任	信息工程学院	3年	软件技术 202301

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

### 2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益（实践成效）	备注
1					

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

## 八、任现职以来社会服务情况

### 1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

### 2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
1	

1

1	
---	--

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

## 九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)				
1	<p>时光荏苒，自入职江苏海事职业技术学院以来，已在教育岗位上耕耘数载。如今面临转评讲师，回首过往，在教学、科研与个人成长等方面均有所收获，现详细总结如下：一、思德方面本人思想端正，坚定拥护党的领导，积极学习党和国家的各项政策；在思想上按照高标准严格要求自己，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。工作态度端正，认真负责。顾全大局，热爱集体，团结同事，关心同事，能耐心听取别人的意见和建议。二、教学工作1. 课程讲授：近五年，完成8门本专业或相关专业课程全部教学，详细课程如下：1) 2019-2020学年第二学期，《C语言程序设计》；2) 2020-2021学年第一学期，《C51程序设计》；3) 2020-2021学年第二学期，《物联网通信技术》；4) 2021-2022学年第一学期，《传感器网络综合实训》；5) 2023-2024学年第二学期，《嵌入式课程设计》；6) 2023-2024学年第二学期，《嵌入式技术与应用》；7) 2024-2025学年第一学期，《物联网编程基础》；始终秉持认真负责的态度，精心备课，深入研究教材与教学大纲，采用多样化的教学方法激发学生兴趣，并在2024年度获得所在二级学院教学质量优秀评价；2. 教学改革：积极投身教学改革，参与《C51程序设计》、《嵌入式技术与应用》、《Zigbee技术与应用》等课程项目化工作，参与以上课程的线上课程资源开发，构建线上、线下混合式教学模式。录制高质量的教学视频，创建在线题库，利用学习平台进行互动答疑，拓宽学生学习时间和空间。在2022年度，通过《C51程序设计》的“教师项目化教学能力测评”。此外，指导学生完成大学生创新训练计划校级项目一项；3. 学生竞赛：努力指导学生参加各类竞赛，以赛促学。指导学生在各类行业竞赛中共获得一等奖3项；4. 学生管理：兼任信息学院软件工程202301班、物联网应用技术专业242302班班主任，关注学生个体差异，帮助他们克服学习与生活中的困难，提升学习成绩。与辅导员一道维护班级秩序，监督学生开展日常工作；三、科研工作1. 科研项目：积极参与科研项目申报与研究，参与多项横/纵课题，自己主持完成校级课题一项；2. 学术成果产出：在科研过程中，不断总结经验，发表3篇学术论文，软著1个，数个专利在实审阶段；四、提升与规划通过不断学习和实践，我在专业素养、教学能力与科研水平等方面均有显著提升。在与同事、学生的交流互动中，沟通能力与团队协作能力也得到了锻炼，能够更好地适应教育工作的要求与挑战。未来，我将继续深耕教学一线，不断优化教学方法与课程体系，提升教学质量，力求让学生在专业学习与个人成长中取得更大进步。在科研方面，计划申报更高层次的科研项目，争取取得更多具有创新性、实用性的科研成果，为学科建设与发展贡献力量，为教育事业不懈奋斗，不辜负学校的培养与期望。</p>			
本人签名		年	月	日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

## 十、任现职以来考核情况

### 1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率（%）	备注

注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

## 2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)		
思想政治表现考核等级		
系部党总支负责人签字:		
(公章)		年 月 日
校党委负责人签字:		
(校党委公章)		年 月 日

### 3、综合考核意见

#### 专业技术职务聘任情况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

#### 任现职历年来年度考核情况

考核部门	考核年度	考核等级	备注
学校考核部门意见：			
负责人签字：		(单位公章)	
		年 月 日	

## 十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。）					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（部）推荐意见：					
所在院（系）负责人签字：					
（单位公章）			年	月	日
学校推荐意见					
学校负责人签字：					
（单位公章）			年	月	日

## 十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)							
学科评议组组长签字:				年 月 日			
总人数	参加人数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

## 十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务:							
评审委员会主任签字:				年	月	日	
评委会公章:							
总人数	执行委员数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

## 十四、省职称主管部门审批意见

单位公章:				年	月	日	