

学科代码： 60学生思想政治教育

江苏省高等学校
教师职务任职资格评审表

学 校 名 称：	江苏海事职业技术学院
姓 名：	陈胜
所 在 院（部）：	信息工程学院
专业（课程）中 心：	
送审学科（专业） ：	60学生思想政治教育
现任专业技术职 务：	学生思想政治教育系列 讲师 2018-12-31
拟评审任职资格：	学生思想政治教育系列 副教授

填表日期： _____

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

一、基本情况

姓 名	陈胜	性别	男	民族	汉族	出生年月	1987-07-09
出生地	淮北市	身体状况	健康	参加工作时间		2012-07-01	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书				网络工程师 2023-10-17			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		信息工程学院副书记		高校工作年限	13
最高学历		本科学历		获得时间	2012-07-01	现聘岗位	专业技术岗位 专职辅导员岗位
最高学位		学士学位		获得时间	2012-07-02		
现从事专业研究方向		学生思想政治教育		从事年限	13		
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审			学生思想政治教育系列 讲师 2018-12-31			经江苏省高校教师高评委评审	
现专业技术职务首聘时间		2018-12-31		拟评职务资格		学生思想政治教育系列 副教授	
是否申请绿色通道			申请绿色通道条件描述				
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	2018年终考核省厅优秀			2018-12-01	江苏海事职业技术学院	省级奖项	1/1
	抗疫先锋党员			2020-06-29	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	共青团江苏省委优秀志愿者			2018-09-06	共青团江苏省委	省级奖项	1/1
	2022优秀共产党员			2022-07-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2024优秀党务工作者			2024-06-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2022“学习强国”学习积极分子荣誉称号			2023-03-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2021“学习强国”学习标兵称号			2021-05-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2019学校安全工作“先进个人”称号			2019-05-23	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	江苏海事职业技术学院第十四届校园文化组织工作先进个人			2018-06-08	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2023年“学习强国”学习之星			2023-12-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2019获全国交通运输职业教育教学指导委员会第二届航线设计大赛 先进个人称号			2019-12-06	全国交通运输职业教育教学指导委员会	省级奖项	1/1
	2021第五届江苏省大学生知识产权知识竞赛，荣获优秀指导教师			2021-04-01	江苏省知识产权局	省级奖项	1/1
	处分						

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业 及时间
中国 大连海事大学	航海技术	四年	本科学历	学士学位	2012-07-01

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2022-06-25 2025-04-30	江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专职辅导员岗位 信息工程学院党总支副书记	
2020-01-07 2022-06-24	江苏海事职业技术学院 学生工作处 管理岗位 管理岗位 党委学生工作部副部长	
2012-07-01 2020-01-06	江苏海事职业技术学院 航海技术学院 专业技术岗位 专职辅导员岗位 辅导员	期间2018年评上讲师中级职称

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2024-05-01 2024-08-01	国家教育行政学院	高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目专题培训	20	合格
2023-06-06 2023-08-31	国家教育行政学院	高校教师师德集中学习教育	10	合格
2021-09-01 2021-11-30	国家行政学院	江苏海事职业技术学院中层干部管理能力提升网络培训	52	合格
2018-12-03 2018-12-13	马来西亚海事学院	马来西亚海事学院学生素质提升项目培训	120	合格
2018-09-16 2018-09-18	中国心理卫生协会	高校学生心理健康专题培训	20	合格

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1	2025-05-06					

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1	2025-05-06 2025-05-06					

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2024-09-02 2024-12-31	军事理论	公共课	电子信息 242301 电子信息241301 电子信息 241302全日制 在校生121	25.6	
2	2022-09-01 2022-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院22级 全体学生603	12	
3	2024-09-02 2024-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院24级 全体学生583	4	
4	2023-09-01 2023-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院23级 全体学生600	23.4	
5	2019-09-01 2020-01-31	就业指导	公共课	航海技术 171301至 171309352	72	
6	2023-04-24 2023-05-17	入党积极分子培训班	其他	积极分子96	2	
7	2024-04-16 2024-04-29	入党积极分子培训班	其他	积极分子90	2	
8	2019-09-02 2019-12-31	航海仪器	专业课	航海卓越 171301；航海 卓越171302； 61	43.2	
9	2019-02-15 2019-07-04	航海仪器	专业课	航海卓越 171301；航海 卓越17130261	66	
10	2024-09-01 2024-12-31	军事理论	公共课	电子信息 242301 电子信息241301 电子信息 241302121	25.6	
11	2022-09-01 2023-02-01	入学专业教育	公共课	信息学院22级 全体学生603	12	
12	2023-09-01 2024-02-01	入学专业教育	公共课	信息学院23级 全体学生600	12	
13	2024-09-01 2024-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院24级 全体学生583	4	
14	2019-09-01 2020-02-01	航海仪器	专业课	航海卓越 171301 航海 卓越17130276	43.2	
15	2023-05-06 2025-05-29	党课	其他	23年信息学院 积极分子96	2	
16	2024-05-06 2024-05-30	党课	其他	24年信息学院 积极分子90	2	
17	2019-09-01 2020-02-01	就业指导	公共课	航海技术 171301至 171309九个班 单班课352	72	
18	2018-12-31 2019-07-01	航海仪器	专业课	航海卓越 171301；航海 卓越171302， 两个班单班61	66	

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1					2025-05-06

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1						

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2025-05-01 2025-05-01					

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1			2025-05-06		

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	指导学生技能竞赛	第十五届国际先进机器人及仿真技术大赛	2022-11-16	二等奖	省级	2/2
2	其他（实验实习、社会实践）	江苏省省级“先进班集体”	2022-06-30	1	省级	1/1
3	指导学生技能竞赛	第十五届国际先进机器人及仿真技术大赛	2022-11-16	季军	省级	2/2
4	指导学生创新创业竞赛	第四届江苏海事职业技术学院“鲲鹏杯”大学生创新创业大赛一等奖	2023-08-03	一等奖	校级	2/2
5	指导学生创新创业竞赛	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	2023-11-09	三等奖	省级	2/2
6	指导学生创新创业竞赛	2018年“创青春”大学生创业大赛校赛	2018-06-01	三等奖	校级	1/3

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1					

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1	2023-05-10	入党积极分子培训班—入党积极分子综合素质提升	学校官方网站（ httpsxxgc.jmi.edu.cn3f80c1641a81792page.htm ）	其他
2	2023-09-27	大学生职业生涯规划主题教学沙龙	学校官方网站（ httpsxxgc.jmi.edu.cn51f0c1641a86512page.htm ）	其他

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1	2023-10-09	开展”筑牢反诈防线，擦亮识骗慧眼“防范电信网络诈骗安全教育活动	学校官网（ httpsxxgc.jmi.edu.cn48d6c1641a84182page.htm ）	其他
2	2024-09-18	组织开展逐梦展新姿 扬帆启征程——开展新生入学教育系列专题育人活动	学校官网（ httpsxxgc.jmi.edu.cn6b7fc1641a93055page.htm ）	其他
3	2023-06-19	组织“诚信力学，安全假期”教育主题班会	学校官网（ httpsxxgc.jmi.edu.cn4466c1641a83046page.htm ）	其他
4	2023-02-22	组织开展开学第一课之主题思想政治教育班会活动	学校官网（ httpsxxgc.jmi.edu.cn39a9c1641a80297page.htm ）	其他

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	Simulation Application of Sensors Based on Kalman Filter Algorithm i n Student Psychological Crisis Prediction Model	2024-05-09 Measurement: Sensors	全承担6000字符	论文	是 EI
2	Innovation of Student Quality Evaluation Model i n Vocational Education under Cloud Computing Environment	2024-09-01 Applied Mathematics a nd Nonlinear Sciences	全承担6400字符	论文	是 EI
3	高职航海技术专业毕业生就业现状调查 以江苏海事职业技术学院为例	2019-10-16 山西农经	全部承担3500字符	论文	否
4	基于增强职业技术教育适应性的学生素质评价研究	2023-05-11 城市地理	全部承担5600字符	论文	否
5	高职辅导员队伍建设的发展困境与突破	2024-01-01 卷宗	全部承担2500字符	论文	否
6	探索增强职业技术教育适应性的学生素质评价体系	2024-05-10 教育考试与评价	全部承担3500字符	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2021-12-01 2024-12-01	于增强职业技术教育适应性的学生素质评价研究	江苏省教育厅	市厅级	主持 1/3
2	2023-05-06 2023-12-06	建设“静洁谐安雅”宿舍环境	江苏海事职业技术学院	校级	主持 1/6
3	2022-01-06 2022-12-01	高职院校“三全育人”联动机制研究	江苏省哲学社会科学届联合会	市厅级	成员 3/5
4	2023-05-11 2024-12-31	“任务资源协同管理系统”软件开发	江苏海事职业技术学院	校级	成员 2/4
5	2021-05-06 2021-12-30	思想政治教育背景下高职院校学风建设研究	江苏海事职业技术学院	校级	成员 3/5
6	2023-05-03 2023-12-30	劳动教育实践路径研究	江苏海事职业技术学院	校级	成员 3/6

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2018-04-03 2018-10-02	一种可远程遥控的船用计程仪	国家知识产权局	省部级以上	主持 1/1

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1	2018-03-05	一种可远程遥控的船用计程仪	非发明专利 ZL201820353134.5	1/1	

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1	2023-05-11 2024-12-03	“任务资源协同管理系统” 软件开发 40万 40万	江苏金陵科技集团有限公司	2/4	成员 优

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2022-06-21 2025-05-06	副科级以上干部 信息学院 党总支副书记	信息工程学院	3	

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及 承担部分	使用范围及产生效益（实 践成效）	备注
1	2021-11-27	2021独立起草江苏海事职业 技术学院半军事化管理实施 细则（苏海院【2021】62 号）	独立 全文	本方案是为国家航运事业培 养提供更多更好的德智体美 劳全面发展的技能人才，学校 航海类专业学生实行半军事 化管理，其目的是培养学生 具备良好的政治素质、业务 素质、军事素质，通过实 施本方案，学生责任意识、 服从意识、诚信意识、安全 意识得到加强，全面提高了 学生的综合素质。	
2	2021-11-21	2021年独立起草江苏海事职 业技术学院学生行为准则和 礼仪规范（苏海院【2021】 59号）	独立 全文	本方案以校园文化建设为契 机，以尊重学生、爱护学生 为根本原则，以文明礼仪和 行为规范教育为出发点，把 主题教育与民族精神教育、 传统美德教育、行为规范教 育及学校的其他教育教学活 动紧密结合，把握特色，突 出重点，使学生养成文明遵 章、礼让守法、明礼诚信的 良好习惯，努力提高思想政 治教育工作的针对性、实效 性，培养德、智、体、美全 面发展的社会主义事业建设 者和接班人，成效显著。	
3	2021-11-02	2021年独立起草江苏海事职 业技术学院“三全育人”工 作实施方案（苏海院【 2021】70号）	独立 全文	本方案针对学生成长的不同 时期，从招生、学习、生 活、毕业、就业各环节入 手，把育人工作贯通融入到 人才培养全过程，着力打通 思想政治工作存在的盲区、 断点，打通育人“最后一公 里”，真正把各项工作的重 点和目标落在育人效果上， 切实使教育教学更有温度、 思想引领更有力度、立德树 人更有效度，更好地适应和 满足学生成长诉求、时代发 展要求、社会进步需求。	

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
1	

1	
---	--

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)				
1	<p>任现职以来，工作岗位经历了从专职辅导员到学生工作处，再到专职辅导员的一段始终没有离开学生工作的历程，我始终以高度的责任感和使命感投身工作，立足岗位职责，扎实推进各项任务。一、思想政治表现。在思想上，我坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的十九大、二十大及历次全会精神，积极参加学习主题教育，年均参与政治学习20余次。不断深化对党的理论的理解，将理论学习成果融入到学生管理工作中，切实提升学生的理想信念。在行动上，严格履行“一岗双责”，严守纪律规矩，在学生奖助贷、就业招生等关键环节，坚持公开透明、按章办事，建立廉政风险防控机制，以身作则践行廉洁自律，未出现任何违规违纪问题。二、工作表现 (一) 创新学生管理与思政工作。2021年在学工处任职时，牵头制定“三全育人”方案，组织学生观看党史知识竞答大会、开展诚信考试教育，使学生作弊率显著下降。针对不同专业学生实施分类管理，强化纪律与职业素养。2022年起在信息工程学院任职，创新开展“纸短情长”家书活动、打造“海院信息青年说”微电台等，累计发送思政推文50余篇，构建了全方位思政教育矩阵。同时，建立辅导员工作例会和培训制度，推动名辅导员工作室建设，指导辅导员在省级比赛中获奖。在学院推行“头雁领航”计划，制定量化考核办法，提升辅导员科研能力。(二) 助力学风建设与学生成长。主导修订多项学院制度，建立三级考核体系，加强对宿舍卫生和课堂出勤的检查，推动优良学风班达标率提升至90%。组织各类文体活动，营造良好学习氛围。建立困难学生帮扶长效机制，实地走访困难学生家庭，精准发放奖助学金超3000万元，惠及1.5万余人次，资助工作获省资助中心“优秀”评价。推动实践团入选全国“三下乡”优秀团队，指导学生在志愿服务中获省级荣誉。(三) 强化安全稳定与应急管理。2022年疫情期间，制定学生公寓网格化管理方案，实现对学生的实时跟踪。构建工作平台，推送安全提醒，妥善处理突发事件，确保校园安全。重视心理健康教育，实现新生普测率和回访率100%，建立重点学生档案，有效防范心理危机。(四) 推动就业创业与校企合作。分阶段组织就业活动，2022-2024年举办多场双选会和宣讲会，邀请众多企业参与，2024届毕业生年终就业率达94.17%。带队走访企业，拓展高质量岗位，推动校企深度合作，提升毕业生专业对口率。(五) 教学与科研。围绕学生素质评价体系和心理危机干预开展研究。在学生素质评价体系研究方面，发表EI期刊论文1篇、省级论文3篇，参与课题研究并起草学校相关办法，构建了科学的评价体系，探索宿舍文化建设实践。在心理危机干预研究方面，发表EI期刊论文1篇，建立完善的预防和干预体系，有效降低学生管理风险。积极探索教学创新，与企业合作打造专业工坊，实现工学结合。在教学中融入安全实习和安全生产教育，参与编写相关报告，为职业院校安全教育提供参考。指导学生在创新创业大赛中获奖，孵化企业，提升学生实践能力。(六) 管理水平、能力和实绩。在学工处任职时，打造智慧学工平台，实现多项业务线上办理，提升服务效率60%。在信息工程学院任职期间，聚焦“五化五新”方针，构建“一站式”学生社区，创新育人载体，推动学院学生工作不断进步。</p>			
本人签名		年	月	日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率（%）	备注

注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。
2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)		
思想政治表现考核等级		
系部党总支负责人签字:		
(公章)		年 月 日
校党委负责人签字:		
(校党委公章)		年 月 日

3、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况

考核部门	考核年度	考核等级	备注
学校考核部门意见：			
负责人签字：		(单位公章)	
		年 月 日	

十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。)					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（部）推荐意见：					
所在院（系）负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		
学校推荐意见					
学校负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)							
学科评议组组长签字:					年 月 日		
总人数	参加人数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务:							
评审委员会主任签字:					年	月	日
评委会公章:							
总人数	执行委员数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十四、省职称主管部门审批意见

单位公章:				年 月 日