

学科代码： 60学生思想政治教育

江苏省高等学校
教师职务任职资格评审表

学校名称： 江苏海事职业技术学院

姓名： 陈胜

所在院（部）： 信息工程学院

专业（课程）中心：

送审学科（专业）： 60学生思想政治教育

现任专业技术职务： 学生思想政治教育系列 讲师 2018-12-31

拟评审任职资格： 学生思想政治教育系列 副教授

填表日期： _____

江苏省教育厅制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

填表说明

1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。

5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。

7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

一、基本情况

姓名	陈胜	性别	男	民族	汉族	出生年月	1987-07-09
出生地	淮北市	身体状况	健康	参加工作时间		2012-07-01	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书				网络工程师 2023-10-17			
政治面貌	中共党员	现任党政职务	信息工程学院副书记		高校工作年限	13	
最高学历	本科学历		获得时间	2012-07-01	现聘岗位	专业技术岗位 专职辅导员岗位	
最高学位	学士学位		获得时间	2012-07-02			
现从事专业研究方向	学生思想政治教育		从事年限	13			
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审		学生思想政治教育系列 讲师 2018-12-31			经江苏省高校教师高评委评审		
现专业技术职务首聘时间		2018-12-31		拟评职务资格	学生思想政治教育系列 副教授		
是否申请绿色通道			申请绿色通道条件描述				
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	2018年终考核省厅优秀			2018-12-01	江苏海事职业技术学院	省级奖项	1/1
	抗疫先锋党员			2020-06-29	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	共青团江苏省委优秀志愿者			2018-09-06	共青团江苏省委	省级奖项	1/1
	2022优秀共产党员			2022-07-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2024优秀党务工作者			2024-06-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2022“学习强国”学习积极分子荣誉称号			2023-03-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2021“学习强国”学习标兵称号			2021-05-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2019学校安全工作“先进个人”称号			2019-05-23	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	江苏海事职业技术学院第十四届校园文化组织工作先进个人			2018-06-08	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2023年“学习强国”学习之星			2023-12-06	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1/1
	2019获全国交通运输职业教育教学指导委员会第二届航线设计大赛先进个人称号			2019-12-06	全国交通运输职业教育教学指导委员会	省级奖项	1/1
2021第五届江苏省大学生知识产权知识竞赛，荣获优秀指导教师			2021-04-01	江苏省知识产权局	省级奖项	1/1	
处分							

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
中国 大连海事大学	航海技术	四年	本科学历	学士学位	2012-07-01

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职位	备注
2022-06-25 2025-04-30	江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专职辅导员岗位 信息工程学院党总支副书记	
2020-01-07 2022-06-24	江苏海事职业技术学院 学生工作处 管理岗位 管理岗位 党委学生工作部副部长	
2012-07-01 2020-01-06	江苏海事职业技术学院 航海技术学院 专业技术岗位 专职辅导员岗位 辅导员	期间2018年评上讲师中级职称

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2024-05-01 2024-08-01	国家教育行政学院	高校思政工作质量提升综合改革与精品建设项目专题培训	20	合格
2023-06-06 2023-08-31	国家教育行政学院	高校教师师德集中学习教育	10	合格
2021-09-01 2021-11-30	国家行政学院	江苏海事职业技术学院中层干部管理能力提升网络培训	52	合格
2018-12-03 2018-12-13	马来西亚海事学院	马来西亚海事学院学生成才素质提升项目培训	120	合格
2018-09-16 2018-09-18	中国心理卫生协会	高校学生心理健康专题培训	20	合格

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1	2025-05-06					

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1	2025-05-06 2025-05-06					

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2024-09-02 2024-12-31	军事理论	公共课	电子信息 242301 电子信息 241301 电子信息 241302全日制在校生121	25.6	
2	2022-09-01 2022-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院22级全体学生603	12	
3	2024-09-02 2024-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院24级全体学生583	4	
4	2023-09-01 2023-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院23级全体学生600	23.4	
5	2019-09-01 2020-01-31	就业指导	公共课	航海技术 171301至 171309352	72	
6	2023-04-24 2023-05-17	入党积极分子培训班	其他	积极分子96	2	
7	2024-04-16 2024-04-29	入党积极分子培训班	其他	积极分子90	2	
8	2019-09-02 2019-12-31	航海仪器	专业课	航海卓越 171301; 航海卓越 171302; 61	43.2	
9	2019-02-15 2019-07-04	航海仪器	专业课	航海卓越 171301; 航海卓越 17130261	66	
10	2024-09-01 2024-12-31	军事理论	公共课	电子信息 242301 电子信息 241301 电子信息 241302121	25.6	
11	2022-09-01 2023-02-01	入学专业教育	公共课	信息学院22级全体学生603	12	
12	2023-09-01 2024-02-01	入学专业教育	公共课	信息学院23级全体学生600	12	
13	2024-09-01 2024-12-31	入学专业教育	公共课	信息学院24级全体学生583	4	
14	2019-09-01 2020-02-01	航海仪器	专业课	航海卓越 171301 航海卓越 17130276	43.2	
15	2023-05-06 2025-05-29	党课	其他	23年信息学院积极分子96	2	
16	2024-05-06 2024-05-30	党课	其他	24年信息学院积极分子90	2	
17	2019-09-01 2020-02-01	就业指导	公共课	航海技术 171301至 171309九个班 单班课352	72	
18	2018-12-31 2019-07-01	航海仪器	专业课	航海卓越 171301; 航海卓越 171302, 两个班单班61	66	

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1					2025-05-06

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1						

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2025-05-01 2025-05-01					

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1			2025-05-06		

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	指导学生技能竞赛	第十五届国际先进机器人及仿真技术大赛	2022-11-16	二等奖	省级	2/2
2	其他(实习实训、社会实践)	江苏省省级“先进班集体”	2022-06-30	1	省级	1/1
3	指导学生技能竞赛	第十五届国际先进机器人及仿真技术大赛	2022-11-16	季军	省级	2/2
4	指导学生创新创业竞赛	第四届江苏海事职业技术学院“鲲鹏杯”大学生创新创业大赛一等奖	2023-08-03	一等奖	校级	2/2
5	指导学生创新创业竞赛	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江苏省选拔赛	2023-11-09	三等奖	省级	2/2
6	指导学生创新创业竞赛	2018年“创青春”大学生创业大赛校赛	2018-06-01	三等奖	校级	1/3

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1					

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1	2023-05-10	入党积极分子培训班——入党积极分子综合素质提升	学校官方网站（ https://xxgc.jmi.edu.cn/3f80c1641a81792page.htm ）	其他
2	2023-09-27	大学生职业生涯规划主题教学沙龙	学校官方网站（ https://xxgc.jmi.edu.cn/51f0c1641a86512page.htm ）	其他

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1	2023-10-09	开展“筑牢反诈防线，擦亮识骗慧眼”防范电信网络诈骗安全教育活动	学校官网（ https://xxgc.jmi.edu.cn/48d6c1641a84182page.htm ）	其他
2	2024-09-18	组织开展逐梦展新姿 扬帆启征程——开展新生入学教育系列专题育人活动	学校官网（ https://xxgc.jmi.edu.cn/6b7fc1641a93055page.htm ）	其他
3	2023-06-19	组织“诚信力学，安全假期”教育主题班会	学校官网（ https://xxgc.jmi.edu.cn/4466c1641a83046page.htm ）	其他
4	2023-02-22	组织开展开学第一课之主题思想政治教育班会活动	学校官网（ https://xxgc.jmi.edu.cn/39a9c1641a80297page.htm ）	其他

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	Simulation Application of Sensors Based on Kalman Filter Algorithm in Student Psychological Crisis Prediction Model	2024-05-09 Measurement: Sensors	全承担6000字符	论文	是 EI
2	Innovation of Student Quality Evaluation Model in Vocational Education under Cloud Computing Environment	2024-09-01 Applied Mathematics and Nonlinear Sciences	全承担6400字符	论文	是 EI
3	高职航海技术专业毕业生就业现状调查_以江苏海事职业技术学院为例	2019-10-16 山西农经	全部承担3500字符	论文	否
4	基于增强职业技术教育适应性的学生素质评价研究	2023-05-11 城市地理	全部承担5600字符	论文	否
5	高职辅导员队伍建设的发展困境与突破	2024-01-01 卷宗	全部承担2500字符	论文	否
6	探索增强职业技术教育适应性的学生素质评价体系	2024-05-10 教育考试与评价	全部承担3500字符	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2021-12-01 2024-12-01	于增强职业技术教育适应性的学生成才评价研究	江苏省教育厅	市厅级	主持 1/3
2	2023-05-06 2023-12-06	建设“静洁谐安雅”宿舍环境	江苏海事职业技术学院	校级	主持 1/6
3	2022-01-06 2022-12-01	高职院校“三全育人”联动机制研究	江苏省哲学社会科学届联合会	市厅级	成员 3/5
4	2023-05-11 2024-12-31	“任务资源协同管理系统”软件开发	江苏海事职业技术学院	校级	成员 2/4
5	2021-05-06 2021-12-30	思想政治教育背景下高职院校学风建设研究	江苏海事职业技术学院	校级	成员 3/5
6	2023-05-03 2023-12-30	劳动教育实践路径研究	江苏海事职业技术学院	校级	成员 3/6

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2018-04-03 2018-10-02	一种可远程遥控的船用计 程仪	国家知识产 权局	省部级以上	主持 1/1

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1	2018-03-05	一种可远程遥控的船用计程仪	非发明专利 ZL201820353134.5	1/1	

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1	2023-05-11 2024-12-03	“任务资源协同管理系统” 软件开发 40万 40万	江苏金陵科技 集团有限公司	2/4	成员 优

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2022-06-21 2025-05-06	副科级以上干部 信息学院 党总支副书记	信息工程学院	3	

学校有关部门对此项内容的审核意见:

审核人签字:		学校有关部门盖章:	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益（实践成效）	备注
1	2021-11-27	2021独立起草江苏海事职业技术学院半军事化管理实施细则（苏海院【2021】62号）	独立 全文	本方案是为国家航运事业培养提供更多更好的德智体美劳全发展的技能人才，学校航海类专业学生实行半军事化管理，其目的是培养学生具备良好的政治素质、业务素质、军事素质，通过实施本方案，学生责任意识、服从意识、诚信意识、安全意识得到加强，全面提高了学生的综合素质。	
2	2021-11-21	2021年独立起草江苏海事职业技术学院学生行为准则和礼仪规范（苏海院【2021】59号）	独立 全文	本方案以校园文化建设为契机，以尊重学生、爱护学生为根本原则，以文明礼仪和行为规范教育为出发点，把主题教育与民族精神教育、传统美德教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，把握特色，突出重点，使学生养文明遵章、礼让守法、明礼诚信的良好习惯，努力提高思想政治教育工作的针对性、实效性，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人，成效显著。	
3	2021-11-02	2021年独立起草江苏海事职业技术学院“三全育人”工作实施方案（苏海院【2021】70号）	独立 全文	本方案针对学生成长的不同时期，从招生、学习、生活、毕业、就业等各环节入手，把育人工作贯通融入到人才培养全过程，着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，打通育人“最后一公里”，真正把各项工作的重点和目标落在育人效果上，切实使教育教学更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度，更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求。	

学校有关部门对此项内容的审核意见:

审核人签字:		学校有关部门盖章:	
			年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
1	

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
1			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

1	任现职以来，工作岗位经历了从专职辅导员到学生工作处，再到专职辅导员的一段始终没有离开学生工作的历程，我始终以高度的责任感和使命感投身工作，立足岗位职责，扎实推进各项任务。一、思想政治表现。在思想上，我坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习党的十九大、二十大及历次全会精神，积极参加学习主题教育，年均参与政治学习20余次。不断深化对党的理论的理解，将理论学习成果融入到学生管理工作中，切实提升学生的理想信念。在行动上，严格履行“一岗双责”，严守纪律规矩，在学生奖助贷、就业招生等关键环节，坚持公开透明、按章办事，建立廉政风险防控机制，以身作则践行廉洁自律，未出现任何违规违纪问题。二、工作表现（一）创新学生管理与思政工作。2021年在学工处任职时，牵头制定“三全育人”方案，组织学生观看党史知识竞答大会、开展诚信考试教育，使学生作弊率显著下降。针对不同专业学生实施分类管理，强化纪律与职业素养。2022年起在信息工程学院任职，创新开展“纸短情长”家书活动、打造“海院信息青年说”微电台等，累计发送思政推文50余篇，构建了全方位思政教育矩阵。同时，建立辅导员工作例会和培训制度，推动名辅导员工作室建设，指导辅导员在省级比赛中获奖。在学院推行“头雁领航”计划，制定量化考核办法，提升辅导员科研能力。（二）助力学风建设与学生成长。主导修订多项学院制度，建立三级考核体系，加强对宿舍卫生和课堂出勤的检查，推动优良学风班达标率提升至90%。组织各类文体活动，营造良好学习氛围。建立困难学生帮扶长效机制，实地走访困难学生家庭，精准发放奖助学金超3000万元，惠及1.5万余人次，资助工作获省资助中心“优秀”评价。推动实践团入选全国“三下乡”优秀团队，指导学生在志愿服务中获省级荣誉。（三）强化安全稳定与应急管理。2022年疫情期间，制定学生公寓网格化管理方案，实现对学生的实时跟踪。构建工作平台，推送安全提醒，妥善处理突发事件，确保校园安全。重视心理健康教育，实现新生普测率和回访率100%，建立重点学生档案，有效防范心理危机。（四）推动就业创业与校企合作。分阶段组织就业活动，2022-2024年举办多场双选会和宣讲会，邀请众多企业参与，2024届毕业生年终就业率达94.17%。带队走访企业，拓展高质量岗位，推动校企深度合作，提升毕业生专业对口率。（五）教学与科研。围绕学生成长评价体系和心理危机干预开展研究。在学生成长评价体系研究方面，发表EI期刊论文1篇、省级论文3篇，参与课题研究并起草学校相关办法，构建了科学的评价体系，探索宿舍文化建设实践。在心理危机干预研究方面，发表EI期刊论文1篇，建立完善的预防和干预体系，有效降低学生管理风险。积极探索教学创新，与企业合作打造专业工坊，实现工学结合。在教学中融入安全实习和安全生产教育，参与编写相关报告，为职业院校安全教育提供参考。指导学生在创新创业大赛中获奖，孵化企业，提升学生实践能力。（六）管理水平、能力和实绩。在学工处任职时，打造智慧学工平台，实现多项业务线上办理，提升服务效率60%。在信息工程学院任职期间，聚焦“五化五新”方针，构建“一站式”学生社区，创新育人载体，推动学院学生工作不断进步。
---	--

本人签名		年	月	日
------	--	---	---	---

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率 (%)	备注

注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)

思想政治表现考核等级			
系部党总支负责人签字:			
(公章)		年	月
校党委负责人签字:			
(校党委公章)		年	月

3、综合考核意见

专业技术职务聘任情况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

任现职历年年度考核情况

考核部门	考核年度	考核等级	备注

学校考核部门意见:

负责人签字:	(单位公章)	年	月	日
--------	--------	---	---	---

十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况, 教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。)					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院(部)推荐意见:					
所在院(系)负责人签字:					
(单位公章)		年	月	日	
学校推荐意见					
学校负责人签字:					
(单位公章)		年	月	日	

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)						
学科评议组组长签字：				年 月 日		
总人数	参加人数	表决结果				
		同意人数		不同意人数		弃权人数

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务：						
评审委员会主任签字：				年 月 日		
评委会公章：						
总人数	执行委员数	表决结果				
		同意人数		不同意人数		弃权人数

十四、省职称主管部门审批意见

单位公章：				年 月 日