

学科代码： 38计算机

江苏省高等学校
教师职务任职资格评审表

学 校 名 称：	江苏海事职业技术学院
姓 名：	吴亚林
所 在 院（部）：	信息工程学院
专业（课程）中 心：	
送审学科（专业） ：	38计算机
现任专业技术职 务：	教师系列 讲师 2009-09-16
拟评审任职资格：	教师系列 副教授

填表日期：

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

一、基本情况

姓 名	吴亚林	性 别	女	民 族	汉族	出生年月	1980-02-26
出生地	连云港市	身体状况	健康	参加工作时间		2003-08-01	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书				1610001073307671 2016-07-25			
政治面貌	群众	现任党政职务		无		高校工作年限	22
最高学历		本科学历		获得时间	2003-06-28	现聘岗位	专业技术岗位 专任教师岗位
最高学位		硕士学位		获得时间	2008-12-30		
现从事专业研究方向		软件技术、大数据技术		从事年限	22		
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审			教师系列 讲师 2009-09-16			经江苏省高校教师高评委评审	
现专业技术职务首聘时间		2009-07-13		拟评职务资格		教师系列 副教授	
是否申请绿色通道		否	申请绿色通道条件描述				
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	2019年度“优秀教师”			2019-09-10	中共江苏海事职业技术学院委员会	校级奖项	
	2024年度“优秀教师”			2024-09-10	中共江苏海事职业技术学院委员会	校级奖项	
				2025-05-07			
处分							

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业 及时间
中国 南京工业大学	计算机技术	三年		硕士学位	2008-12-30
中国 南通工学院	计算机科学与技术	四年	本科学历	学士学位	2003-06-28

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2003-08-01 2025-05-03	江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专任教师岗位 教师	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2024-12-01 2025-03-31	全国高校教师网络培训中心	职业院校数字教材规划与开发实践培训	16	合格
2024-07-08 2024-07-12	江苏省高等职业学校教师省级培训 国家教育行政学院	江苏省高等职业院校教学资源库建设专题网络培训	40	合格
2023-06-06 2023-08-31	国家教育行政学院	2023年暑期教师研修	10	合格
2022-12-03 2023-02-28	国家教育行政学院	2023年寒假教师研修	6	合格
2022-07-20 2022-08-31	国家教育行政学院	2022年暑期教师研修	10	合格
2022-04-23 2022-04-24	师培联盟北京教育科技研究院	提质培优项目一在线开放课程申报及校企双元合作规划教材实务操作专题会议	16	优秀
2021-04-19 2021-04-22	中国高职发展智库	职业院校课程思政建设实施与实践案例分享培训班	16	合格
2019-07-28 2019-07-30	全国高等院校计算机基础研究会	全国高职院校大数据专业建设的研讨会	24	优秀
2013-07-01 2013-08-31	高等职业学校专业骨干教师国家级培训 无锡职业技术学院	职业院校教师素质提高计划 物联网技术应用专业	240	合格
2012-09-03 2012-09-15	江苏省高等职业学校教师省级培训 南京工程学院	计算机应用新技术	104	合格

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1	2025-05-07					

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1	2024-09-26 2024-09-26	江苏海事职业技术学院	高等教育出版社数字教材建设应用座谈会			
2	2022-11-25 2022-11-25	中国职业教育微电子产教联盟	高技能人才培养到高质量就业促进、产业公共服务平台的一体化服务及解决方案			

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2020-02-01 2024-12-31	H5前端开发、HTML5课程设计、多媒体应用技术、JavaScript程序设计、web前端开发工具、海商商城购物平台前端静态页面开发、脚本编程（JavaScript程序设计）、HTML5应用开发基础、海商商城购物平台高级样式处理（前端高级应用开发）、企业订单培养与综合项目实训、毕业设计指导等教学工作	专业课	移动互联、云计算、软件技术、大数据技术专业学生 1678	2172	教学常规任务 明细见附件

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1	课程建设	《HTML5应用开发基础》课程入籍	2023-04-03	校级		1/8
2	课程建设	第六届学生技能大赛“北大课工场”网页设计（web应用开发）赛项	2022-05-25	校级		2/4
3	课程建设	江苏海院第七届学生技能大赛网页设计（web应用开发）赛项	2023-05-24	校级		2/3
4	课程建设	江苏海院第八届学生技能大赛网页设计（web应用开发）赛项	2024-05-15	校级		2/3
5	课程建设	《前端高级应用开发》课程入籍	2023-04-03	校级		2/8
6	课程建设	《脚本编程（JavaScript程序设计）》课程入籍	2023-04-03	校级		3/8
7	专业建设	《HTML5应用开发基础》	2024-05-09	省级	通过	1/9
8	专业建设	《脚本编程（JavaScript程序设计）》	2024-04-01	校级	通过	3/8
9	教学竞赛（信息化、微课、教学能力等）	2024年江苏海事职业技术学院微课比赛	2024-07-03	校级	二等	1/1
10	教学竞赛（信息化、微课、教学能力等）	2024江苏省微课教学比赛	2024-08-25	省级	三等	1/1

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1	项目化课程建设	院级实施	HTML5应用开发基础	1/6	2023-03-21
2	项目化课程建设	院级实施	脚本编程（JavaScript程序设计）	3/6	2024-03-19
3					2025-05-07

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1		2025-05-07				

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1	2025-05-07 2025-05-07				

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2022-06-22 2022-08-22	61	南京课工场教育科技有限公司	1、了解当前软件公司的生产组织方式、项目开发流程、软件开发行业发展趋势等基本情况； 2、熟悉软件公司相关岗位职责、操作规范、用人标准和管理制度等内容； 3、结合专业发展的要求和企业的技术要求：完成项目开发所需的基础知识和技能的学习； 4、在项目经理的指导下，按照企业的开发规范要求，完成项目功能模块的设计和编程； 5、通过前期经验的积累，参与企业真实项目的开发，完成满足客户要求的项目开发任务； 6、有了前期企业项目开发的经历，完善本专业项目教学方案，改进教学方法，积极开发项目案例，切实加强职业院校实践教学环节； 7、提升了自己的专业能力，更好的将书本知识与实践相结合，以利于今后提高学生技能型人才培养的质量。	1、熟悉企业文化，提高职业素养； 2、通过参与项目开发，熟悉企业项目开发流程和项目管理的经验； 3、通过项目实战开发，熟悉了项目开发流程及提高了质量风险意识，增强了项目分析、设计的综合技能，积累了项目开发经验。	良好
2	2023-06-30 2023-08-29	60	南京课工场教育科技有限公司	1、完成项目开发所需的基础知识和技能的学习； 2、在项目经理的指导下，按照企业的开发规范要求，完成功能模块的设计和编程； 3、通过前期经验的积累，参与企业真实项目的开发，完成满足客户需求的项目开发任务。	1、跟进移动端项目的前端开发，根据产品需求编写逻辑业务； 2、参与系统的搭建任务，完成与web开发相关工作； 3、探寻工学结合，校企合作，积累项目化教学案例。	良好
3	2024-01-12 2024-02-19	30	南京博昱测绘技术有限公司	1. 了解当前公司的生产组织方式、项目开发流程、测试技术软件发展趋势等基本情况； 2、熟悉公司相关岗位职责、操作规范、用人标准和管理制度等内容； 3、结合专业发展的要求和企业的技术要求：完成项目开发所需的基础知识和技能的学习； 4、在项目经理的指导下，按照企业的开发规范要求，完成项目功能模块的设计和编程；	1、了解了当前公司的生产组织方式、项目开发流程、测试技术软件发展趋势和熟悉公司相关岗位职责、操作规范、用人标准和管理制度等的情况； 2、在项目经理的指导下完成了数据模型构建、后端接口的开发、界面和相关业务逻辑的开发以及项目完成整合。	良好

4	2024-07-01 2024-09-01	62	幸云（南京） 信息科技有限公司	1. 了解当前公司的生产组织方式、项目开发流程、云计算技术发展趋势等基本情况； 2、熟悉公司相关岗位职责、操作规范、用人标准和管理制度等内容； 3、结合专业发展的要求和企业的技术要求：完成项目开发所需的基础知识和技能的学习； 4、在项目经理的指导下，按照企业的开发规范要求，完成项目功能模块的设计和编程。	1、通过前期经验的积累，思考如何将云计算技术与专业（web前端开发）有机结合，参与企业与之相关的真实项目，积累实战经验； 2、有了前期企业实战项目的经历，完善本专业项目教学方案，将云计算技术与专业（web前端开发）有机结合，改进教学方法，积极开发项目案例，切实加强职业院校实践教学环节。	良好
---	--------------------------	----	--------------------	--	---	----

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1			2025-05-07		

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	指导学生技能竞赛	江苏省高等职业院校技能大赛HTML5交互融媒体内容设计与制作项目	2019-03-09	二等	省级	2/2

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	教师项目化教学能力测评	2022-05-17	合格	校级	1/1

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1				

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1				

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	Predictive Analysis of Maritime Congestion Using Dynamic Big Data and Multiscale Feature Analysis	2024-08-05 Journal of Electrical and Computer Engineering	独著，7600	论文	是 EI
2	基于前端开发框架的舰船运动姿态数据监测系统	2024-02-23 舰船科学技术	第一作者，6000	论文	是《中文核心期刊要目总览》所列期刊
3	“三全育人”背景下web前端开发课程的思政教学设计	2024-06-25 信息与电脑（理论版）	独著，5000	论文	否
4	“三全育人”背景下“web前端开发”课程思政教学内容设计—以“HTML5应用开发基础”课程为例	2024-02-10 计算机应用文摘	第一作者，5000	论文	否
5	“三全育人”背景下web前端开发课程思政教学探究	2023-07-01 华章	独著，5000	论文	否
6	混合式教学在软件专业项目化教学改革中的应用研究—以“HTML5应用开发基础”课程项目化改革的混合式教学模式实施应用为例	2023-06-01 华章	独著，5000	论文	否
7	浅析基于Android的天气预报系统设计与实现	2015-12-15 山东工业技术	独著，3000	论文	否
8	基于 java的购物网站建设	2015-10-08 信息与电脑（理论版）	独著，4500	论文	否
9	ASP. NET技术在旅游管理系统中的应用	2015-09-08 信息与电脑（理论版）	独著，4500	论文	否
10	试谈基于Web的网上购物系统	2012-10-18 电脑编程技巧与维护	独著，5000	论文	否
11	浅谈虚拟技术在计算机教学中的运用	2012-09-18 电脑编程技巧与维护	独著，4500	论文	否
12	《计算机应用基础》项目化教学初探	2011-12-20 统计与咨询	独著，3000	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2023-09-15 2024-12-31	船目标检测关键技术研究	江苏省产学研 合作项目(项目 编号: BY20231284)	省部级以上	主持 1/6
2	2023-01-01 2024-11-30	混合式教学在软件技术专业 项目化改革的研究与实践	全国高等院校 计算机基础教 育研究会	市厅级	主持 1/6
3	2023-01-01 2024-11-30	课堂思政视域下的混合式教 学改革研究 ——以《nux 操作系统》为例	全国高等院校 计算机基础教 育研究会	市厅级	成员 2/5
4	2011-01-01 2012-12-31	项目教学在高职院校计算机 基础类课程中的应用研究	江苏省教育科 学研究院	省部级以上	成员 4/9
5	2011-01-01 2012-12-31	基于项目的高职学生计算机 应用能力培养行动研究	江苏海事职业 技术学院科技 产业处	校级	成员 4/6

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2025-05-07 2025-05-07				

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1	2024-08-01	船舶智能监控平台V1.0	非发明专利 2024SR1101331	1/5	
2	2024-03-21	课程评价综合管理系统软件V1.0	非发明专利 2024SR0418211	1/2	
3	2021-07-23	计算机图像智能处理软件V1.0	非发明专利 2021SR1090968	1/1	
4	2019-04-22	实验室智能化VR系统V1.0	非发明专利 2019SR0369463	1/1	
5	2018-05-21	机房设备环境网络运行检测系统V1.0	非发明专利 2018SR358941	1/1	
6	2017-07-17	计算机远程控制系统V1.0	非发明专利 2017SR376332	1/1	
7	2016-08-31	计算机科学与技术专业开放式网络教学教育平台V1.0	非发明专利 2016SR243548	1/1	
8	2013-08-24	研植高校教务管理信息系统V1.0	非发明专利 2013SR089487	1/1	
9	2017-12-19	一种教学用计算机通信装置	发明专利 ZL201720419069.7	1/1	
10	2024-07-26	一种船只目标识别装置	发明专利 ZL202420270649.4	2/4	

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1	2023-09-15 2024-12-31	舰船目标检测关键技术研究 20万 20万	南京云慧通信信息科技有限公司	1/8	主持 已结题
2	2018-01-01 2018-12-31	基于物联网的远程健康监护系统的设计与实现 30万 30万	福尔智能科技南通有限公司	1/8	主持 已结题

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2017-09-01 2020-06-30	班主任	信息工程学院	3年	移动互联 171301
2	2023-09-01 2026-06-30	班主任	信息工程学院	3年	软件技术 231302，班级 获得“先进班 级”荣誉称号

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及 承担部分	使用范围及产生效益（实 践成效）	备注
1	2025-05-07				

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
----	------------------

1

1	与南京云慧通信息科技有限公司合作产学研项目（项目号：BY20231284，舰船目标检测关键技术研究），带领课题团队为公司研发舰船目标检测实验平台系统，通过在公司的使用，回馈良好，表明该系统具有提升检测过程中数据模型的精度、响应速度快、运行期易维护、造价低、可靠稳定等优点，提高了数据检测效果、训练样本的多样性、舰船目标检测的精度，形成了较为完整的理论和实践系统，可为海事监控、舰船身份识别、港口流量统计等多个智能海事应用领域服务。
---	---

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)				
1	本人任现职以来，一直从事教学一线工作。在此期间一直从事软件技术专业课程建设、教学与改革，担任学生培养管理、招生宣传等工作。现对完成的工作做如下总结：一、思想政治方面，热爱祖国，积极拥护党的领导，以教师的职责和标准鞭策自己，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。作为一名教师，深知师德师风的重要性，教师的言行对学生具有潜移默化的影响。从教22年来，思想端正，热情努力，服从学校的工作安排，办事认真负责。在各方面严格要求自己，热爱教育事业，将热情与努力投入到工作中。自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。分别于2019年、2024年获得校级优秀教师荣誉称号。主动与同事研究业务，互相学习，团结协作，高效完成各项工作。分别于2018年、2023年、2024年获得年终考核优秀。二、教学工作方面，具有强烈的责任感与使命感，工作勤奋，努力钻研业务，服从安排，严格遵守各项规章制度。在教学中，参照教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。同时积极参与专业课程建设与改革工作。具体如下：①承担了《H5前端开发》、《HTML5课程设计》、《多媒体应用技术》、《脚本编程（JavaScript程序设计）》、《海商商城购物平台前端静态页面开发》、《web前端开发工具》、《海商商城购物平台高级样式处理（前端高级应用开发）》、《HTML5应用开发基础》、《企业订单培养与综合项目实训》、《毕业设计指导》等多门专业课程的教学工作，采用线上、线下混合式教学，以项目为载体、任务为驱动，认真设计组织教学，并根据学生的实际情况调整教学的重、难点，通过将实际企业项目引入到学习内容当中，帮助学生及时掌握就业技能。分别于2018年度、2021年度、2024年度获教学质量评价优秀。②主持完成课程《HTML5应用开发基础》的校级项目化课程建设认定工作，主持完成在线开放课程《HTML5应用开发基础》建设工作（获第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线链接课程资源认定），主持完成《HTML5应用开发基础》的课程入籍工作。参与完成课程《脚本编程（JavaScript程序设计）》的校级项目化课程建设认定工作，参与完成在线精品课程《脚本编程（JavaScript程序设计）》建设工作，参与完成课程《脚本编程（JavaScript程序设计）》、《海商商城购物平台高级样式处理（前端高级应用开发）》的课程入籍工作。参与举办校级学生技能大赛网页设计（web应用开发）赛项（排名第二）。参与省高水平专业群建设工作。③专心研究教学，精心设计教学，获得校级微课比赛二等奖（排名第一）、江苏省高校微课比赛三等奖（排名第一）；注重学生创新能力培养，指导学生参加省级技能大赛（HTML5交互融媒体内容设计与制作项目）获二等奖(排名第二)等荣誉。			
2	三、教科研方面，本人始终围绕教学改革做研究，围绕专业建设做研究，不断提高教科研水平。作为江苏航运大数据工程研究中心、江苏省高校优秀科技创新团队（海事大数据应用团队）的骨干，第一作者发表论文12篇，其中EI期刊论文1篇、中文核心期刊1篇。主持市厅级课题2项、省级产学研合作项目1项、校级课题1项、横向课题2项。参与省级课题1项、市厅级课题1项、校级课题1项。获得知识产权10项。具体如下：①实施“围绕大赛，项目驱动，注重过程，混合SPOC”教学模式创新。基于SPOC混合式学习框架，依据前端工程师的工作过程和任务，将技能大赛项目贯穿专业始终，实现以学习者为中心的线上线下一体化教学模式。主持完成全国高等院校计算机基础教育研究会课题1项（混合式教学在软件技术专业项目化改革的研究与实践，排名第一），主持在研校级课题1项(成果导向教育（OBE）理念下的《HTML5应用开发基础》课程的项目化教学模式研究,排名第一),并将研究成果应用于教学中，服务于教学。②引入企业项目、课题中适合于教学的内容到课程中，开展“做中学、学中做”的项目化教学。与企业合作，主持完成横向课题2项（基于物联网的远程健康监护系统的设计与实现、舰船目标检测关键技术研究）。③响应“三全育人”，体现技术与育人的深度融合。从教育理念融合、教学内容挖掘、教学方法创新、教学评价体系完善等方面对Web前端开发课程进行思政教学研究，使课程不仅能培养高水平技术人才，更能在“代码世界”中潜移默化地塑造学生的家国情怀、科技伦理观和社会责任感，实现“授技”与“铸魂”的统一。主持在研高校哲社项目1项（“三全育人”背景下web前端开发课程思政教学研究，排名第一）。④深化校企合作，主持完成江苏省产学研合作项目（舰船目标检测关键技术研究，排名第一），相关研究成果提高了舰船等领域目标检测成果与效率。			
3	四、学生培养管理、招生宣传工作方面，作为一名教师，深知“教书育人”不仅是一项职业，更是一份使命与责任。具体如下：①在知识传授与能力培养方面，我坚持：精心备课，确保教学质量；注重方法，提升学习效率；强化实践，培养综合能力。在品德教育与人格塑造方面，我遵循：言传身教，树立榜样；关爱学生，注重情感交流；强化德育，培养良好品德。自任现职以来，担任了移动互联171301、软件技术231302班的班主任工作，通过讲述历史故事、宣传先进典型、开展主题班会等方式，引导学生树立正确的道德观念和行为规范。我积极与家长保持密切联系，通过电话、信息等多种渠道与家长沟通学生的学习和生活情况。通过分享、交流等方式，与家长携手共同促进学生的全面发展。所带班级移动互联171301班多名同学专转本成功，软件技术231302班获得2023-2024年度“先进班级”荣誉称号。②参与招生宣传让我重新审视教育者的使命。2019年在连云港招生宣传现场，面对家长焦虑的询问、学子憧憬的眼神，作为学校文化的传播者、教育温度的传递者，答疑解惑时需兼具专业与真诚，讲述校园故事要平衡理想与现实。这场双向奔赴的教育对话，让我深刻体会到：每个招生代码背后都是鲜活的人生期待，每次耐心解答都在播种希望。教育的美好，正是在这样的相遇中生生不息。五、今后努力方向，作为一名从事教学一线工作的教师，面对不断涌现的新技术对专业的冲击和影响，需坚持不断学习新技术，保持进取心；面对行业和职业教育市场的快速发展，需及时更新职业教育理念，进一步加强校企合作。			
本人签名		年	月	日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率（%）	备注

注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。
2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)		
思想政治表现考核等级		
系部党总支负责人签字:		
(公章)		年 月 日
校党委负责人签字:		
(校党委公章)		年 月 日

3、综合考核意见

专 业 技 术 职 务 聘 任 情 况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

任 现 职 历 年 来 年 度 考 核 情 况

考核部门	考核年度	考核等级	备注
学校考核部门意见：			
负责人签字：		(单位公章)	
		年 月 日	

十一、推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。)					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（部）推荐意见：					
所在院（系）负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		
学校推荐意见					
学校负责人签字：					
(单位公章)			年 月 日		

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)							
学科评议组组长签字:					年 月 日		
总人数	参加人数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务:							
评审委员会主任签字:					年	月	日
评委会公章:							
总人数	执行委员数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十四、省职称主管部门审批意见

单位公章:				年 月 日