

填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

一、基本情况

姓名	殷灿	性别	男	民族	汉族	出生年月	1993-02-15
出生地	芜湖市	身体状况	健康	参加工作时间		2021-11-04	
身份证号码							
高校教师资格证书编码							
何时获何种职业资格证书或技能等级证书							
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无			高校工作年限	4
最高学历	硕士研究生学历		获得时间	2021-03-30		现聘岗位	专业技术岗位 专职辅导员岗位
最高学位	硕士学位		获得时间	2021-06-23			
现从事专业研究方向	学生思想政治教育		从事年限	4			
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审	学生思想政治教育系列 助教 2022-06-06		经江苏省高校教师高评委评审				
现专业技术职务首聘时间	2022-06-06		拟评职务资格		学生思想政治教育系列 讲师		
是否申请绿色通道		申请绿色通道条件描述					
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	江苏省省级“先进班集体”		2024-06-30	江苏省教育厅	省级奖项	1	
	校级文明班级（移动通信221302班）		2023-11-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	校级文明班级（移动通信222301班）		2024-12-31	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	优秀辅导员		2023-09-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	2024年度教职工考核优秀		2024-12-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	2023年辅导员素质能力大赛三等奖		2024-10-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	2024年辅导员谈心谈话基本功大赛三等奖		2024-12-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	优秀指导教师		2023-05-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	优秀指导教师		2023-05-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	优秀辅导员		2023-09-08	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	2024年度教职工考核优秀		2024-12-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	2023年辅导员素质能力大赛三等奖		2024-10-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	2024年辅导员谈心谈话基本功大赛三等奖		2024-12-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
	优秀指导教师		2023-05-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1	
优秀指导教师		2023-05-30	江苏海事职业技术学院	校级奖项	1		
处分							

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
中国 天津理工大学	集成电路工程	三年	硕士研究生学历	硕士学位	2021-03-30

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2021-11-30 2025-04-30	江苏南京、江苏海事职业技术学院 信息工程学院 专业技术岗位 专职辅导员岗位 辅导员	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2023-06-19 2023-06-30	江苏省高校师资培训中心	参加江苏省高校师资培训中心组织的高校教师岗前培训。	20	合格
2023-01-09 2023-02-28	国家教育行政学院	在国家智慧教育公共服务平台参加“心理健康教育教师培训”。	11	合格
2022-11-21 2022-11-25	江苏省教育厅	参加江苏省高校就业指导人员就业创业指导培训。	10	合格
2022-07-20 2022-08-31	国家教育行政学院	在国家智慧教育公共服务平台参加“2022年暑期教师研修”专题培训。	10	合格
2022-06-20 2022-06-26	江苏海事职业技术学院	参加教师发展中心举办的2022年新教师入职培训。	56	合格

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1	2025-05-06					

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1	2025-05-06 2025-05-06					

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2022-10-17 2022-12-02	军事理论	公共课	人工智能 221301班、电 子信息221301 班、电子信息 222301班128	25.6	
2	2022-10-10 2022-10-14	新生入学教育	公共课	2022级全体新 生601	12	
3	2023-09-04 2023-09-08	就业指导	公共课	大数据技术 211302班42	8	
4	2023-09-04 2023-09-08	就业指导	公共课	电子信息 212301班39	8	
5	2023-10-16 2023-10-20	职业生涯规划	公共课	电子信息 231301班45	8	
6	2023-10-16 2023-10-20	职业生涯规划	公共课	移动通信 231301班41	8	
7	2023-10-16 2023-10-20	职业生涯规划	公共课	移动通信 232301班48	8	
8	2023-10-09 2023-10-13	新生入学教育	公共课	2023级全体新 生579	12	
9	2023-10-16 2023-12-01	军事理论	公共课	人工智能 231301班、电 子信息231301 班、电子信息 232301班129	25.6	
10	2024-09-16 2024-09-20	新生入学教育	公共课	2024级全体新 生559	4	
11	2024-09-09 2024-12-27	C51程序设计	专业课	移动通信 232301班48	48	

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1					2025-05-06

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1		2025-05-06				

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日

五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2025-05-06 2025-05-06					

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1			2025-05-06		

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	其他（实验实习、社会实践）	第十五届读书节“书香生活，人生致远”主题征文	2024-07-30	一等奖	校级	1
2	其他（实验实习、社会实践）	“重塑新秩序，青春再启航”心灵朗读者大赛	2023-05-30	一等奖	校级	1

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1		2025-05-06			

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1				

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1				

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	高职院校学生素质评价问题研究	2024-10-30 山西青年	全文，4200	论文	否
2	高职学生综合素质能力的培养策略	2024-02-29 美眉青年教师	全文，4200	论文	否
3	探讨高校学生综合素质评价的内容体系	2023-12-30 教育周报教育论坛	全文，1400	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2021-11-11 2024-12-30	基于增强职业技术教育适应性的学生素质评价研究	江苏高校哲学社会科学研究一般项目	市厅级	成员 2/3

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1					

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1	2025-05-06				

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1	2025-05-06 2025-05-06				

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2024-07-08 2025-07-08	社团指导教师	信息工程学院	1年	
2	2021-11-30 2025-04-30	辅导员	信息工程学院	4年	
3	2022-09-01 2025-06-30	班主任	信息工程学院	3年	

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益（实践成效）	备注
1	2025-05-06				

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

八、任现职以来社会服务情况

1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	

2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
1	

1	
---	--

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

1 回顾过去四年的工作，我深感责任重大，同时也为能够在江苏海事职业技术学院这个充满活力与挑战的环境中贡献自己的力量而感到自豪。作为专职辅导员，并兼任学院就业、档案专项工作的负责人，我的工作围绕着学生成长成才和高质量就业两大核心目标展开。现将本人任职以来工作做如下总结：一、学生思想政治教育与日常管理本人负责2022级7个班共282人，学生众多，工作繁杂，本着严谨、耐心的原则认真做好评奖评优、助学金评选、档案整理、日常管理各项工作，遇到问题能及时、有效地进行处理。实施班级周报制度，及时掌握学生动态，解决学生生活中的困难和问题。利用辅导员工作平台，有效提升了工作效率，确保信息的准确传递与反馈。同时，加强宿舍文化建设，促进良好生活习惯的养成。二、就业、档案专项工作本人积极开展就业市场调研，了解行业发展趋势和企业用人需求，为制定科学的就业指导方案提供依据。组织多场就业指导讲座和职业规划工作坊，邀请行业专家和企业HR分享就业经验，帮助学生明确职业定位，提升求职技能。同时，一对一辅导有就业困难的学生，制定个性化就业计划。建立毕业生就业跟踪系统，定期统计和分析就业数据，及时发现问题并采取措施，确保就业率和就业质量双提升。三、个人成长与反思及未来展望在过去的四年里，我不断学习新知识、新技能，参加辅导员业务能力提升培训，努力提升自己的专业素养和服务水平。同时，我也深刻认识到，面对学生日益多样化的需求和快速变化的社会环境，持续创新和优化工作方法至关重要。展望未来，我将继续秉持“以学生为中心”的教育理念，深化思想政治教育，加强学风建设，进一步拓宽就业渠道，提升就业服务质量。同时，我将更加注重自我提升，积极探索辅导员工作的新思路、新方法，为培养更多高素质的信息技术人才贡献力量。最后，感谢学院领导的支持与信任，感谢同事们的协作与帮助，让我们携手共进，共创更加辉煌的明天！

本人签名

年

月

日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：

人事（职称）部门盖章：

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、工作业绩民主测评情况

测评范围	测评人数	测评优良率（%）	备注

注：1. 限申报学生思想政治教育和教育管理研究职务任职资格的人员填写。

2. 测评范围为所在基层工作单位和服务对象代表，测评人数一般不得少于15人。

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、思想政治考核意见

(对申报人员政治素质、职业道德、团队协作精神、集体观念、敬业精神等方面签署意见)		
思想政治表现考核等级		
系部党总支负责人签字:		
(公章)		年 月 日
校党委负责人签字:		
(校党委公章)		年 月 日

3、综合考核意见

专业技术职务聘任情况

聘任时间	专业技术职务系列	聘任专业技术职务

任现职历年来年度考核情况

考核部门	考核年度	考核等级	备注
学校考核部门意见：			
负责人签字：		(单位公章)	
		年 月 日	

十一、推荐意见

（对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力的全力鉴定。）					
民意测验结果	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在院（部）推荐意见：					
所在院（系）负责人签字：					
（单位公章）			年	月	日
学校推荐意见					
学校负责人签字：					
（单位公章）			年	月	日

十二、学校教师职务任职资格评审委员会学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件, 对其综合能力和综合素质, 提出具体评价意见)							
学科评议组组长签字:				年 月 日			
总人数	参加人数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十三、学校教师职务任职资格评审委员会评审意见

专业技术职务:							
评审委员会主任签字:				年	月	日	
评委会公章:							
总人数	执行委员数	表决结果					
		同意人数		不同意人数		弃权人数	

十四、省职称主管部门审批意见

单位公章:				年	月	日	